

教弘会報

埼 玉

亥

No. 235

2019 (平成 31 年) 1.10 発行

教弘で、安心・安全・助け合い



公益財団法人
日本教育公務員弘済会埼玉支部



明けましておめでとうございます。本年もよろしくお願い申し上げます。
慶びに輝く新しい年を迎えて

公益財団法人 日本教育公務員弘済会埼玉支部
支部長 細田 宏

新年明けましておめでとうございます。皆様には、健やかに平成 31 年の新春をお迎えのことと拝察いたします。

今年の干支「亥」の特徴は、独立心が旺盛で、義理人情に厚く、人に頼まれると自分のことのように親身になって世話をし、困っている人などを見ると放っておけないそうです。

また、今年の 5 月からは新しい元号に変わります。

当支部は、このような慶びに輝く年において干支「亥」のように、「最終受益者は子どもたち」という理念をしっかりと貫き、コツコツと努力して、本県教育の振興と教職員の福祉向上のために、引き続き様々な事業を展開することで、その役割を果たしてまいります。今年も皆様のご支援とご協力をよろしくお願い申し上げます。



「全校児童が足袋をはいて学校生活を送る」
行田市立東小学校 (本文 2 ページ)

目次

慶びに輝く新しい年を迎えて

支部長 細田 宏 1

学校 NOW

足袋の生活で育む「健やかな体」と「郷土愛」
行田市立東小学校 2

私の授業づくり

埼玉県立岩槻商業高等学校 主幹教諭 徳江 基季 3

シリーズ 私の読んだ本 ◆ No.60

深谷市立藤沢小学校 教諭 小泉 琢磨 3

こんにちは、ジブラルタ生命保険 (株)

久喜営業所です 3

平成 30 年度

教育実践報告並びに生涯学習実践作文表彰式 4

平成 30 年度

教育実践報告並びに生涯学習実践作文 受賞者一覧 5

平成 30 年度 教育実践報告

優秀賞受賞者のことば 6

平成 30 年度 生涯学習実践作文

最優秀賞・優秀賞を受賞して 8

頑張れ!! 給付奨学生 10

平成 31 年度 貸与奨学生を募集します 10

みんなの広場 11

日教弘のしくみ 11

群馬県の協定宿泊施設 11

ジブラルタ生命 Heart to Heart ありがとう、先生! から 12

生涯生活設計セミナーを開催しました 12



行田市立東小学校

(〒361-0023 行田市長野2-26-8)

児童数: 378 名 学級数: 14 (特別支援学級 2)

TEL 048-554-5553 FAX 048-554-5532

<http://www.tvg.ne.jp/higa-e/>

児童が使用している足袋



桜が満開の校庭から校舎を臨む

本校は行田市の東側に位置し、市街地と田園の風景が混在する地域にあります。明治11年に創立され、昨年度140周年を迎えました。現在、コミュニティスクールに指定されており、学校、保護者、地域の方々が一枚岩になって常に前進する学校をめざしています。3K+1A(気合・根性・悔いのないよう)+安心安全を合言葉に、「安心・安全な環境で、一人一人を大切に、最後までがんばりぬける子どもを育てる学校づくり」に日々励んでいます。そのような折、昨年度から全校児童が足袋をはいて学校生活を送り、その効果を調べる研究に取り組みさせていただいています。貴重な経験の機会をいただいた関係諸機関の皆様に感謝いたします。(校長 柿沼 耕一)

足袋のまち・行田市にある東小学校

老舗の足袋業者が奮闘するテレビドラマ「陸王」の舞台となった行田市は、明治時代から足袋の生産が盛んであり、最盛期には全国生産の8割を占めていました。昨年度は「和装文化の足元を支え続ける足袋蔵のまち行田」のキャッチフレーズで行田市の伝統・歴史・文化が日本遺産に認定されました。

足袋で学校生活を送る研究の内容

※ 中京大学の金子 潤 助教との共同研究

行田市の「足袋のまち行田活性化プロジェクト事業」の一環として本校がモデル校に指定され、大学と連携し、全児童による足袋での学校生活を通して、「足袋が足にもたらす効果」を実証するものである。昨年10月に測定が終わり、現在分析中で、今後、検証結果をまとめる予定である。

(1) 趣旨

児童が足袋をはいた状態で学校生活を送ると、①郷土愛が育まれる ②健康に良い ③土踏まずの形成が適切に行われる ④その他、心身共に様々な良い効果がある、ということを1年間かけて実証し「足袋の素晴らしさ」を再発見する。



休み時間の様子

(2) 足袋で過ごす学校生活の1日

※ 行田市から一人に4足ずつ無料配給されている(傷んだ場合は補充可能)。

- ① 登校したら教室で足袋に履き替える
- ② 校舎内・外とも足袋で過ごす
- ③ 外遊び後に教室に入る際は「専用マット」の上できれいに洗う
- ④ 基本的には毎日持ち帰って洗う



足袋をはく様子

(3) 調査内容

- ① 足の変化について
 - 土踏まず
 - 足の長さ
 - 親指の可動域
 - 足指のつかむ力等
- ② 足袋の生活に関するアンケート
 - 児童●保護者●教師
- ③ 健康状況や欠席状況の変化



足の測定

足袋の生活に関する児童の感想

- (1) 歩きやすい
- (2) なわとびがとびやすい
- (3) 遊具にのりやすい
- (4) 足が軽くて静かに歩ける
- (5) 速く走れるようになった気がする
- (6) 足がじょうぶになった気がする



足袋の生活に関する保護者の感想

- (1) 風邪をひかなくなった
- (2) 体がじょうぶになった
- (3) 土踏まずのアーチが以前よりもくっきりしてきた
- (4) 行田市に興味をもってきた
- (5) 足の指で地面を踏めている気がする

研究の今後

上記調査のまとめが平成31年2月頃に完成する予定となっております。1年間、学校で足袋の生活を送った成果が心身にどのように影響を及ぼしているかとても楽しみです。

「私の授業づくり」

◀ 高等学校 商業科



埼玉県立岩槻商業高等学校

主幹教諭 徳江 基季



はじめに

本校は、本年度、創立101年を迎える伝統ある専門高校です。岩槻城址の一角に立地し、広大な敷地と地元企業や地域の方々に支えられ、「確かな専門性と良識ある職業人を地域とともに育む」を目指す学校像の下、教職員一丸となって生徒の成長を支えています。

アウトプット活動

私が授業の中で重要視している項目の一つに、「アウトプット活動」が挙げられます。生徒が1時間の授業の中で、主体的に



プログラミングの授業風景

自分の考えをアウトプットする活動がたくさんあれば、授業として成功したものとしています。生徒自身の考えを自分の言葉で表現することは、授業への興味・関心や自己肯定感を高め、主体的に授業に取り組むきっかけとなります。

例えば、教科「商業」の「プログラミング」という授業では、論理的な思考力を養うことが重要なファクターです。この論理的な思考力は、プログラム言語の技術的な内容よりも、今までの人生の中で培われた経験に依存します。そこで、画一的な指導ではなく、生徒同士の「アウトプット活動」を繰り返す行うことを重視しています。具体的には、プログラミングの中のデバッグ作業（プログラムを修正すること）をグループ学習の活動を通して、生徒同士で様々な意見を引き出すことができました。

「わかる・できる」の積み重ねから

「プログラミング」の学習での重要なファクターは、論理的な思考力を養うことですが、その前に、興味がなければ根気強く学習に取り組みません。そのために、「わかる・できる」を積み重ねることを心掛けました。プログラムの作成には手順が存在しますが、その手順通りに学習を進めていくと、「できる」まで辿り着かない生徒が多くいます。そこで、まずはプログラムを意図したとおりに動かすこと＝「できる」を積み重ねることを導入として、プログラミングへの関心を抱かせ、その後論理的な思考力を徐々に理解すること＝「わかる」に繋げました。その結果、生徒は興味を持ちながら取り組むようになり、望ましい変容を見ることができました。

おわりに

教員生活も20年を過ぎ、ある程度の授業の形が構築されてきました。しかし、ここで満足しては成長はありません。

今後も、授業実践の方法を模索し続け、常に向上心を持ち「昨年よりも」を目指し授業づくりに励みたいと思います。

◆シリーズ 私の読んだ本 ◆No.60

深谷市立藤沢小学校

教諭 小泉 琢磨

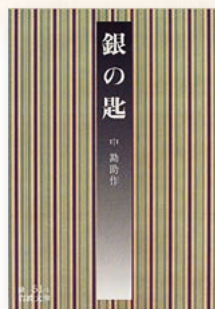


夏休みに、中 勘助の『銀の匙』を読んだ。昔買って、ずっと本棚に眠らせていた本。ふと目について読んでみた。最初は難しい言葉も多く苦労したが、読み進んでいくうちにどんどん美しい描写や情景に惹かれていった。

時代はまるで違うのに、自分自身の子どもの頃を思い出す。友達のこと、学校のこと、好きだった女の子のこと。今、大人の自分から見れば些細なことの一つ一つに、喜んだり、傷ついたりしていた。きっと時代など関係なく、子どもはみんな、子どもの世界を一生懸命に生きている。

読み終えた時、「素敵な作品に出会えた」と幸せな気持ちになった。これからの世の中をつくっていく子どもを育てる私たちだからこそ、深く、複雑な人の心について考えられる人でありたいと思う。

「銀の匙」



中 勘助 著
岩波文庫
600円＋税

☆ こんにちは、☆
シブラルタ生命保険(株)
久喜営業所です
所長 笠井 良太

さいたま支社 久喜営業所

〒346-0016 久喜市久喜東 2-16-18-2F

TEL 0480-21-5061

日頃は弘済会指定職員である弊社ライフプラン・コンサルタント(LC)に温かく接していただき、本当にありがとうございます。私ども久喜営業所は、久喜市(旧

菖蒲町を除く)、幸手市、宮代町、白岡市(一部)の学校を担当させていただいております。久喜市は圧巻の「提灯祭り」や関東最古の大社でありパワースポットとしても人気を集める「鷲宮神社」が有名です。

当営業所10名のLCは個性派ぞろいで、美容師、歯科助手、税務署職員、エステティシャン等々経歴も様々で、保険以外にも豊富な知識や特技、経歴を持つ職員ばかりです。声をかけていただくと、意外な答えが返ってくるかも知れません。

学校を訪問すると、多くの児童生徒の皆さんの元気な挨拶に、いつもパワーを

いただいております。こうした子どもたちを導く先生方を、「少しでもサポートさせていただきたい!」そのような強い思いで今日も皆様のもとへ伺わせていただきます。



勢揃いした精鋭 LC10名



平成 30 年度 教育実践報告 並びに 生涯学習実践作文表彰式

平成 30 年 11 月 27 日 (火) 埼玉県県民健康センター

当支部では、日頃、教職員が実践している教育活動や研究の成果をまとめ、発表する機会として、毎年、個人(グループを含む)の部と学校の部の2部門で、「教育実践報告」を募集しています。また、県内在住在勤者を対象に、毎年テーマを設けて、日々の暮らしの中で実践していることを発表する機会として「生涯学習実践作文」を募集しています。応募された作品について、審査委員会において厳正なる審査を行い、優れた実践や作文に対して研究助成金を贈呈し、表彰しています。

今年度の「教育実践報告」では、個人(グループを含む)の部で優秀賞5名、優良賞16名(組)、学校の部で優秀賞1校、優良賞2校を表彰しました。また、「生涯学習実践作文」においては、最優秀賞1名、優秀賞4名、優良賞5名を表彰しました。

表彰式では、受賞者の表彰の後、「教育実践報告」は、委員長の薄井 俊二 埼玉大学教育学部長に、「生涯学習実践作文」は、副委員長の恩田 徹男 元埼玉県教育局生涯学習部長に審査講評をいただきました。その後、「教育実践報告」各部門受賞者代表と「生涯学習実践作文」最優秀賞受賞者が、それぞれを代表してあいさつを行いました。

表彰式後に開催された昼食会では、皆様の素晴らしい実践に敬意を表し、一同で受賞の喜びを分かち合うとともに、受賞者同士が積極的に交流したり、審査委員に意見や感想を求めたりする姿が見られ、和気あいあいのうちに終了となりました。

なお、これらの実践は、それぞれ平成 31 年 4 月刊行予定の、「教育実践報告集 50」、「生涯学習実践作文集 29」に掲載されます。



生涯学習実践作文最優秀賞受賞の 上 藤 礼子 様と表彰する細田支部長



審査
講評 教育実践報告審査委員長
埼玉大学教育学部長
うすい しゅんじ
薄井 俊二 氏



審査
講評 生涯学習実践作文審査副委員長
元埼玉県教育局生涯学習部長
おんだ てつお
恩田 徹男 氏



教育実践報告受賞者と審査委員



生涯学習実践作文受賞者と審査委員

■ 平成 30 年度 教育実践報告審査委員会委員

役 職	氏 名	職 等
委員長	薄 井 俊 二	埼玉大学教育学部長
副委員長	水 野 義 夫	埼玉県立総合教育センター総合企画長
委 員	小 俣 仁 司	川越市立中央小学校校長 (埼玉県公立小学校校長会副会長)
委 員	落 合 啓 志	伊奈町立伊奈中学校校長 (埼玉県中学校長会副会長)
委 員	益 子 篤 行	埼玉県立春日部高等学校校長 (埼玉県高等学校長協会副会長)
委 員	佐 野 貴 仁	埼玉県立特別支援学校鴻巣一学園校長 (埼玉県特別支援学校校長会副会長)
委 員	水 脇 照 人	埼玉県教職員組合専門委員
委 員	新 島 善 弘	埼玉県高等学校教職員組合中央執行委員長

■ 平成 30 年度 生涯学習実践作文審査委員会委員

役 職	氏 名	職 等
委員長	山 本 和 人	東京家政大学学長
副委員長	恩 田 徹 男	元埼玉県教育局生涯学習部長
委 員	山 口 善 子	元埼玉県立浦和第一女子高等学校校長
委 員	大 澤 初 枝	元さいたま市立大東小学校校長
委 員	金 子 み ゆ き	元さいたま市立桜木小学校校長
委 員	加 藤 聡 司	埼玉県 PTA 連合会副会長
委 員	木 田 一 彦	埼玉県高等学校 PTA 連合会事務局長

(順不同、敬称略)

平成30年度 教育実践報告並びに生涯学習実践作文 受賞者一覧

教育実践報告

(敬称略、配列は受付順)

.....【教育研究助成金を受ける個人・グループ】.....

優秀賞

吉川市立中曽根小学校 教諭 伊古田佐枝子
 埼玉県立所沢おおぞら
 特別支援学校 教諭 藤村 良男
 新座市立新座中学校 主幹
 教諭 中島 豊
 入間市立金子小学校 養護
 教諭 金澤 麻美
 嵐山町立菅谷中学校 教諭 清水 秀晶

優良賞

川越市立月越小学校 教諭 小島 秀明
 さいたま市立芝原小学校 教諭 横須賀 篤
 和光市立下新倉小学校 教諭 八田 敦史
 さいたま市立上大久保中学校 教諭 池田 圭介
 さいたま市立上大久保中学校 養護
 教諭 越智茉央里
 川越市立月越小学校 教諭 小池 秋子
 深谷市立深谷中学校 教諭 大竹 一史
 本庄市立北泉小学校 校長 岡村 和美

和光市立第五小学校 教諭 山田 将司(代表)
 川越市立大東西中学校 教頭 大澤由美子
 埼玉県立特別支援学校
 鳩保己一学園 主事 竹森 郁
 埼玉県立蓮田特別支援学校 主任 加藤久美子
 埼玉県立蓮田特別支援学校 教諭 児島英一郎
 新座市立大和田小学校 教諭 野末 淳
 埼玉県立本庄高等学校 教諭 平井 利久
 川島町立伊草小学校 教諭 山崎 寛幸

佳作

秩父市立尾田蒔小学校 校長 千島 真
 埼玉県立狭山経済高等学校 教諭 空谷 知之
 埼玉県立大宮北特別支援学校 教諭 鈴木 康之
 埼玉県立川島ひばりが丘
 特別支援学校 教諭 神田 達也
 川越市立月越小学校 教諭 高橋 実希
 杉戸町立すぎと幼稚園 統括
 管理者 河野 秀巳
 ふじみ野市立
 さぎの森小学校 校長 金子 浩之

東松山市立市の川小学校 教諭 関根 克巳
 川越市立月越小学校 教諭 朝倉 大輔
 埼玉県立熊谷特別支援学校 教諭 大島 啓輔
 越谷市立宮本小学校 教諭 中山 正則
 越谷市立宮本小学校 教諭 小屋 靖明
 埼玉県立特別支援学校
 鳩保己一学園 教諭 乗松 利幸
 川越市立月越小学校 教諭 大崎 雄太
 川島町立つばさ南小学校 教諭 笠原 大輔

東松山市立新明小学校 教諭 浅見 大幾
 北本市立中丸東小学校 教諭 塩澤 大
 毛呂山町立毛呂山中学校 教諭 恩田 ルイ
 鴻巣市立松原小学校 教諭 内野 皓輝
 川島町立つばさ北小学校 教諭 田島智有貴
 川島町立川島中学校 教諭 古舘 朝也
 行田市立太田中学校 教諭 吉岡 章
 埼玉県立行田特別支援学校 教諭 熊本 慎也

.....【教育研究助成金を受ける学校】.....

優秀賞

越生町立越生小学校 校長 竹田 聡

優良賞

鴻巣市立鴻巣東小学校 校長 福島 正男 川島町立つばさ北小学校 校長 岡部 玲子

佳作

熊谷市立三尻中学校 校長 黒澤 正之



生涯学習実践作文

最優秀賞

川越市 上 蓑 礼子

優秀賞

春日部市 岩井 通雄 越谷市 田口 浩明
 川越市 鯨井 愛子 さいたま市 萬年 直子

優良賞

春日部市 中田 宗紀 鶴ヶ島市 高橋 裕一
 日高市 鈴木 敏男 秩父市 西沢江美子
 越谷市 松澤 俊雄

佳作

羽生市 田村タカ子 北本市 岡本てる代
 狭山市 篠原 武雄 所沢市 菅原 公代

上尾市 召田 俊雄 杉戸町 上田 正彰
 宮代町 長谷川 豊



Q 1 受賞のご感想をお願いします。

Q 2 ご応募のきっかけは何でしたか。

Q 3 論文応募にあたってどんなご苦労がありましたか。

Q 4 今後どのような教育活動に取り組んでいけますか。

Q 5 来年度の応募者にアドバイスをお願いします。

1. 個人（グループを含む）の部

優秀賞

習得段階スコープを活用した参加型鑑賞授業の工夫

～「見て 聞いて 触れて 聴いて 学んで 演奏」～



吉川市立中曽根小学校 教諭 伊古田 佐枝子

A 1 鑑賞教育において、高くご評価をいただきましたことを、たいへんうれしく光栄に存じます。ありがとうございます。

弘済会埼玉支部の関係の皆様、実践報告をお読みくださった審査員の皆様、ならびに校長先生を始め、諸先生方に感謝申し上げます。

A 2 数年前に同じく優秀賞を受賞し、今まで以上に音楽の指導と成果に強い責任と使命を感じてきました。今回は長年に渡って研究してきた能動的かつ参加型の鑑賞教育について、是非ご報告したいと思い、応募しました。

A 3 「音楽科」という教科の特質上、表現や鑑賞等の学習のようすをわかり易い文章に置き換えて伝える点や、決められた字数の中で、実践してきたことを効果的に丁寧に

表わす点が難しいと感じ、何度も推敲を重ねてきました。

A 4 生涯にわたって音楽を愛好し、心豊かに成長して、表現力を身に付けてほしいという思いから教育活動に取り組んできました。今後とも、児童の目線に立って、楽しく、そして思考力、判断力、表現力に結び付く確実な指導を行い、教育の充実を図っていきたいと考えています。

A 5 自分の指導内容や方法及び改善点等を振り返る、よい機会になりました。また、新たな課題を見つけ、向上していこうという気持ちも生まれてきました。たいへんおこがましいのですが、教育実践を共有していけば、よりよい教育につながると信じています。非常に意義のあることだと思いますので、まとめてみることをお勧めします。

優秀賞

教室清掃で「キャリア」をみがく

～「言われて動く」活動から「理解して動く」活動への転換～



埼玉県立所沢おおぞら特別支援学校 教諭 藤村 良男

A 1 「まさか!」という思いでした。確かにうれしい気持ちもありましたが、いまだに信じられません。ありがとうございます。

A 2 私自身が感動したことを何かの形にしたいと思っていました。日々の記録をもとに、実践を振り返る意味で実践報告を書きました。

A 3 特にありません。子どもたちとの楽しい、そして宝石のように輝いた瞬間を再び味わうことができて幸いでした。

A 4 学校を取り巻く情勢が目まぐるしく変化していますが、そんな中でも目の前の実践を、「子どもたちにとってどうか?」という視点で問い直す姿勢は持ち続けたいです。

A 5 あまり粹にとらわれず、自由な発想で書いてみることをお勧めします。また、日々の変化の記録を残しておく、文章を作成する時に役立ちます。

優秀賞

主体的・対話的に深く学ぶ「書くこと」の授業

～思わず書きたくなる課題設定と協働的な授業展開～



新座市立新座中学校 主幹教諭 中島 豊

A 1 望外の荣誉に、非常に驚いております。校長先生をはじめ、これまでの教員人生で出会い、ご指導くださった先生方に感謝いたします。

A 2 「これまでの授業実践をまとめたい」という思いが、数年前からありました。ある時、「教弘会報」を読み、「これだ」と思いました。

A 3 特に苦労はありません。長期休業中の時間があるときに、楽しみながら執筆しました。

A 4 今回論文を書くことで、自身の教育活動を振り返り、新たな課題を見つけることができたので、それを改善していきます。

A 5 まずは、「書いてみる」とだと思います。私は今回、書くことで考えがまとまるということを非常に実感しました。

優秀賞



家庭と連携し、学校全体で取り組んだ食と生活習慣の保健指導

～楽しく、健康的な食+生活リズムづくりで、未来の健康も手に入れよう！～

入間市立金子小学校 養護教諭 ^{かな ざわ ま み} 金澤 麻美

- A1** 思いがけぬ受賞で喜びが大きいです。2年間取り組んできた実践を高く評価していただきましたこと、深く感謝申し上げます。今後も、継続して実践が深められるように精進していきます。
- A2** 学校長より、この取り組みについて評価していただき「実践についてまとめること」を勧められ、恩師である養護教諭からもお力添えをいただき応募することにしました。
- A3** 実践を限られた文字数でわかりやすくまとめる作業に苦労しました。また、資料としての写真の選択もたいへんでした。
- A4** 子どもが、将来、「あの時、先生がこんなことアドバイスしてくれたから、こうしてみよう」と気づき、健康な生活を心がけることができるような教育実践に取り組んでいきたいと思います。
- A5** 実践を文章化することで、自分自身の取組を振り返るよい機会となりました。また、これが学校の財産となり今後の実践の見通しにもつながると思います。ぜひ、同様の実践に取り組んだ方にはご意見をいただけるとありがたいです。

優秀賞



教えあい、伝え合いによる音楽表現づくり

～器楽としてのボディーパーカッション～

嵐山町立菅谷中学校 教諭 ^{し みず ひで あき} 清水 秀晶

- A1** たいへん名誉ある賞をいただきましたことを感謝申し上げます。通知をいただいたとき大きな驚きを感じました。
- A2** 他校へ新しく発表できることが実践でき、応募したいといつも考えていました。その夢が叶い、とてもうれしく思っています。
- A3** ボディーパーカッションはパフォーマンス的な色合いが強いと考えられていますが、それを「器楽」と位置づけ、発表までつなげたことに意義の大きさがあると考えています。
- A4** 新学習指導要領の示唆するものを深く掘り下げ、そのめざすものをわかりやすく生徒に学ばせていきたいと考えてます。
- A5** 授業はアイデアで様々なことができます。ICTをはじめ、学習形態の工夫など自分流の授業を構築することが大切だと思います。

2. 学校の部

優秀賞



3 方向から撮影した授業記録ビデオを活用した校内研修の充実

～よい指導法の共有を目指して～

越生町立越生小学校 校長 ^{たけ だ さとし} 竹田 聡

- A1** 新しい校内研修の取組に予想外の高評価をいただき驚きました。本校の研修に多大なるご協力をいただいた埼大附属小に感謝しています。
- A2** 昨年度の校内研修に全教員が意欲的に取り組み、埼大附属小からも「面白い研修」と言われたので、教育実践報告に応募しました。
- A3** 研修記録が的確に残っていたので、特にありません。強いて挙げれば頁数が少ないので、どの授業を選ぶか悩んだくらいです。
- A4** 今年は授業記録カメラを4台に増やして授業を記録し研修会で活用しています。教師の動きがよく分かる为好評です。
- A5** 本実践報告は教員の負担減、自習もない研究授業の折衷案から生まれた校内研修をまとめました。課題と向き合うことだと思います。

【予告】平成31(2019)年度「教育実践報告」募集について

埼玉県内各学校・教育機関における個人(グループを含む)または学校を対象として、優れた教育実践報告に研究助成金を贈呈し、表彰するとともに、教弘文庫「教育実践報告集」として刊行し、県内各学校・教育機関に配布して、本県教育の振興に寄与します。

応募期限：2019年9月5日(木) 必着

※詳細は、平成31年3月11日発行の教弘会報 埼玉 No.236 でご案内します。

本年度は「私の生き方～ともに取り組む実践～」をテーマに募集しました。

【テーマ設定の趣旨】

今日の社会では、地域コミュニティを中心に、健康づくりや生活支援などの自治会やボランティア活動などの地域の輪の広がりが期待されています。

そこで、皆さんが普段の生活の中で、様々な形で情報を共有し、絆を深め、「ともに取り組む実践」の中に、今日の社会を生きていく素晴らしい知恵やヒントがたくさんあるように思います。

このようなことから、今年度のテーマは、皆さんご自身が生涯にわたって生きていくに当たり、日々の暮らしの中、学校や職場、地域やサークルなどの様々な場面で、「ともに取り組む実践」とし、具体的に述べていただきました。

最優秀賞



川越市
うわみのれいこ
上 蓑 礼 子

私の生き方～住みよい地域はみんなで作る～

ぴったりのテーマを得て

一昨年の夏、知人の勧めで本作文に応募しようと思いついたが、種々の申請書作成や講演準備に追われ、結局文章に出来ませんでした。今年度のテーマは『ともに取り組む実践』。是非執筆するようにと、再び勧められました。確かに、私が仲間と共に取り組んでいる、コミュニティカフェを拠点とした「住みよい地域づくり」は、このテーマにぴったりです。こんなに深く信頼し合い、実践できる誠実な仲間は、他にない誇れる仲間です。「よし、7年間励んでくれたスタッフに10万円をプレゼントしよう！必ずゲットする！」と心に決めました。

書きたいことが山ほどあり、6枚に入りきらず、削りに削ってもまだ長く、苦肉の策で体言止めの多い、読みづらい文章になってしまいました。それでも最優秀賞をいただけたのは、読みづらい文章ではなく、私たち「チームひだまり」が実践している内容を、高く評価していただいたおかげと感謝しております。

助成金はスタッフユニフォームの新調と、皆様のご馳走会に使います。これを力に今後も住みよい地域づくりを実践してまいります。誠にありがとうございました。

優秀賞



春日部市
いわい ゆきお
岩 井 通 雄

私の生き方～50代の打上げ花火～

不運へ感謝

この度は優秀賞をいただき、本当にありがとうございます。私は子どもの頃から作文や日記・手紙などが苦手で大の筆不精です。しかし、50代で体験した、当初の強い不運な気持ちだが、地域コミュニティとの交わりを通じてしだいに幸運な気持ちに変化したプロセスを、(大袈裟ですが)自分史の一コマとして、どうしても書き留めておきたいという強い欲求に駆られ、ペンを執らせていただきました。

欲張りな発想かもしれませんが、今後ともサラリーマン稼業と地域活動、それぞれ学んだことを相互に生かせる逞しい両刀使いとなることを目指していきたいと思っています。まもなく人生の第4コーナーを迎えますが、困難に遭遇しても「不運を糧にして幸運に」の精神で、逃げずに前を向いて歩み続けていきたいと思っています。

優秀賞



川越市
くじら い あい こ
鯨井 愛子

私の生き方～絆を結ぶシニアの実践～

継続は力～第九の夕べ in 喜多院～

生涯学習実践作文の入賞の報に接し、何よりうれしい限りです。幾つになっても褒められる事は喜びであり、大きな励ましとなりました。ありがとうございました。

八十路を過ぎて心身の衰えを感じますが、継続は力です。「ラジオ体操 90 年」のラジオの音が喜多院の境内に響きます。25 年が経ちました。新しい朝が始まります。

第 13 回「第九の夕べ in 喜多院」にも参加出来ました。川越の名刹喜多院の境内が舞台です。指揮者の躍動感あふれる姿と、4 人のソリストの独唱。200 名を越す合唱団の中にいる自分が誇らしく思えました。

夢は続く。2 度目の東京オリンピック。様々なスポーツで若者の活躍が話題になっています。新しい国立競技場での開会式や、日本人の活躍の姿が見られたら、人生の終いを飾る感動体験になる 1 年半後が楽しみです。

優秀賞



越谷市
た ぐ ち ひろ あき
田 口 浩 明

3 つの笑顔咲くタップダンス教室

タップを踏んで、地雷を踏ませず

優秀賞をいただき、ありがとうございます。とてもうれしいです。

生涯学習の一環として、働きながらタップダンスを習ってきました。師匠から独立後、約 10 年前に、越谷市に「3 つの笑顔咲くタップダンス教室」を設立しました。

3 つの笑顔とは、習いに来てくれる地域の人たちの笑顔、公演を観に来てくれる地域の人たちの笑顔、そして地雷除去が行われた地域の人たちの笑顔です。教室のレッスン代が、地雷除去の寄付の振込をした領収書なのです。これまで、250 万円を超える寄付ができました。

ここ数年、多くの学校から、タップダンスのコンサートや体験講座、地雷除去の講演の機会をいただき、生徒たちにも大好評です。

これからも、たくさんの笑顔の花を咲かせられるよう、地域のメンバーとともに、笑顔で取り組んでまいります。

優秀賞



さいたま市
まん ねん なお こ
萬 年 直 子

私の生き方～ともに取り組む実践～

生きがいとは何かを考えながら

この度は思いがけず優秀賞をいただき、心から感謝申し上げます。

私は病を得たことが、内なる自分に目を向ける好機となりました。

現代社会は必死に豊かさや効率性を求め続け突き進んでいます。それを私は「心の豊かさから離れている」と感じながらも、立ち止まることができませんでした。

ところが、突然始まった闘病生活の中で新たな出会いに恵まれました。そして、「人は人から学び、そこに心が満たされる豊かさがある」と実感できたのです。また、「生きがいとは何か」を深く見つめ直す機会にもなりました。生きがいとは、自分の存在意義を確信させてくれるものです。

私は芸術の普及という生きがいを通して、残りの時間を謙虚に味わいたいと思います。

生涯学習実践作文という私の想いを表現する場を与えていただき、誠にありがとうございました。

【予告】平成 31 (2019) 年度「生涯学習実践作文」募集について

応募資格：埼玉県内に住んでいる方、又は県内で働いている方

応募期限：2019 年 8 月 30 日（金）当日消印有効

入選・表彰：入選作品には助成金を贈呈し、表彰するとともに、入選以外の応募者には記念品を贈呈します。また、最優秀賞・優秀賞に入選した作品は、教弘文庫「生涯学習実践作文集」として刊行し、県内の教育機関・団体や広く県民に配布し、生涯学習の発展に寄与します。

※詳細は、テーマが決まり次第、募集チラシ等でご案内します。

頑張れ!! 給付奨学生

奨学金を給付した高校生や大学生の皆さんからいただいた報告を紹介します。

奨学金の給付を受け、今まで支えて下さった方々に感謝の気持ちを改めて持つことができました。また、この奨学金は、自分へのこれからの活躍を、先生方が応援してくださっていることだと思うので、その期待に応えられるようにしていきたいと思いました。

いただいた奨学金は、制服や勉強道具、参考書など、これからの未来につながることに使わせていただきたいと思います。現在は、高校の新たな学習に取り組むやすいように、今まで学んできた学習を、もう一度復習しています。また、中学校での美術部は引退しましたが、高校でも美術部に入部したいと思っているので、入部するまでの間も、たくさん絵の練習をしています。

これからは、高校で新しく学ぶ分野や、あまり触れてこなかったことについて積極的に取り組んでいきたいと思っています。高校では、さらに具体的に進路を考えていこうと思うので、自分の将来についてしっかりと考えられるようになっていきたいです。そのため、に、学業や部活など、日々の生活からしっかりと生きていきたいです。これからの、たくさんの方々と関わりたいと思います。その中で様々な経験をし、自分の考えをしっかりと持ち、今まで支えてくださった家族や先生方などに感謝の気持ちを伝えられるようにしていきたいです。(県内高校進学)

大学に入学しておよそ6ヶ月が経ち、少しずつ学校生活にも慣れてきた今、改めて給付奨学金をいただいたことのお礼と近況の報告をしたいと思い、お便りいたしました。

現在、私は美術大学で「人と芸術をつなぐことのできる存在になりたい」という夢を実現するために日々学んでいます。そして、学芸員資格の取得を目指しています。大学に入学して半年の間で一番力を注いだのは「UMARTs 2018」というアーツプロジェクトです。馬にまつわる芸術作品の展示(8月1日～9月1日)とワークショップ(8月4・5日)を府中市にあるJRA競馬博物館で行いました。一つの展覧会、ワークショップを完成させるためには、様々なことを考え、計画し、実行することが必要なのだと知ることができ、また実現できたときの達成感はとても大きなものでした。

いただいた奨学金は、学校生活で使う学用品、主にノートパソコンを購入する際の費用の一部や、大学の保険の加入費などに利用いたしました。大学に入学する際に様々な出費があったため、大きな助けになりました。また、大学に進学することで親にかけってしまう負担を減らすことができました。ありがとうございました。そして、奨学金をいただいたときにおっしゃっていた「この奨学金を含め、たくさんの方があなたのことを支えている」という言葉の通り、今、改めて私は多くの人の支えの中で生活しているのだと強く感じています。これからも、そのような感謝の気持ちを忘れず、自分の目標に向かって勉学に励んでいきたいです。(県外大学進学)

平成31年度 貸与奨学生を募集します

申請期間 平成31年2月15日(金)～4月25日(木)【必着】

奨学生の資格	国公立の大学・大学院・短期大学・高等専門学校及び専修学校の専門課程に在学しているか、入学手続きを完了している方です。	募集人員	60名
		申請方法	当支部に関係書類を請求のうえ、提出書類をそろえ、直接、申請してください。
貸与金額	修学年数1年につき25万円、最高100万円です。但し、在学中の場合は残りの修学年数分の金額になります。	選考の結果と通知	審査・選考を経て決定し、その結果を通知します。
利息	無利息	問合せ先	公益財団法人 日本教育公務員弘済会埼玉支部 貸与奨学金係 電話 048-822-7554(直通)
貸与期間と返還期間	貸与金は卒業の年まで据え置きます。返還は卒業の年の12月を第1回とし、毎年12月返還の年賦(5年以内)とします。		

つつしんでご冥福をお祈りいたします。

ご逝去	ご尊名	所属等
平成30年		
3月	三原 勇作	友の会(さいたま市)
5月	岡村 顕	友の会(川越市)
8月	安藤 富治	友の会(飯能市)
〃	大澤 英雄	友の会(さいたま市)
〃	加藤 トミ	友の会(川口市)

ご逝去	ご尊名	所属等
8月	柴崎 一正	友の会(熊谷市)
〃	野村 敏枝	友の会(本庄市)
9月	石島 常夫	友の会(羽生市)
〃	清水 悦男	友の会(桶川市)
〃	根岸 健三	友の会(さいたま市)
〃	真瀬 桂子	友の会(加須市)
〃	山田 久江	友の会(さいたま市)
10月	天沼 良江	友の会(熊谷市)
〃	岩田 恂子	友の会(本庄市)

ご逝去	ご尊名	所属等
10月	須賀 務	友の会(県外)
〃	塚田 光江	友の会(深谷市)
〃	野口 進	友の会(川越市)
11月	浅香 正男	友の会(川口市)
〃	諏訪 弘子	友の会(和光市)
〃	村松 豊美	友の会(志木市)
〃	山本 清	友の会(蓮田市)
12月	金本佐紀子	友の会(入間市)

(敬称略)

みんなの 広場

◆ よさこいの練習

私が「ピーツ」と笛を吹くと、バラバラに遊んでいた子どもたちが集合。挨拶をして、よさこいの練習が始まる…。「放課後子ども事業」として発足して早13年。既に自分の子どもは小学校に在籍していないが、踊りの好きな小学生と保護者、地域の方々と毎週土曜日、楽しい時を過ごしています。自分の年齢より10

も20も若いママやパパ、自分と同じ小学生のいない親や祖母たちと、今日も目標を一つに暑い熊谷で子どもたちと楽しい汗をかいています。

埼玉県立熊谷農業高等学校 北原 昌代

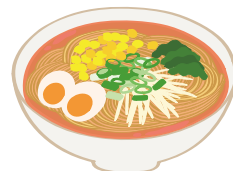
◆ 元気をもらえる場所

高校時代から、もう40年以上鼻肩にしている中華料理店があります。さいたま市某駅近くの油臭いその店は、14、5人で満席。しかし正午の開店前や夕方になると、お腹を空かせた若者や勤め人で行列ができます。今は少食ですが、若い頃は2〜3品は注文していました。それでも千円でお釣りがきました。私には、どんな高級中華よりもこの店の看板メニュー、スタミナラーメンや大盛り焼きそばの方がおいしいのです。何十年行き

続けても、毎度同じものを食べても飽きません(メニューにあるものはほとんど食べています)。

昔は、この店にわざわざ行くこともありましたが、何か困難なことや気が滅入ることがあった時、しかも家庭その他でも気分転換できない時です。家内に内緒で行くこともありましたが、ですから大抵一人です。この店だけは、いつまでも続いてほしいと願っています。

吉川市立吉川小学校 葛藤 邦雄



日教弘のしくみ

最終受益者は子どもたち



是非アクセスして
みてください!!



QRコードから
埼玉支部の主な活動
がご覧になれます。

【訂正とお詫び】

既刊号の記事に誤りがありましたので、訂正してお詫び申し上げます。正しくは次の通りです。
「教弘会報埼玉 No.234」P3 小川町立榎台中学校のホームページアドレス <http://www.town.ogawa.saitama.jp/00000000033.html>

群馬県の協定宿泊施設

♫ 妙義グリーンホテル

富岡市妙義町菅原2678
TEL 0274-73-4111



ホテル全景

教弘保険にご加入の皆様は、特典として補助金のお申し込みをいただけます。

温泉で 心も 体も リフレッシュ!!

プロが選ぶ「日本のホテル100選」に入選!
地下2,000mから湧き上がる良質な天然温泉を完備。
目の前には、日本の三奇勝の一つである
上州の明峰「妙義山」が広がる癒しの温泉リゾートホテルです。



料金 1泊2食(消費税・入湯税込み)は、下記の通りとなります。
お一人様 7,950円~。
上記の料金は、1/10~3/31までの期間となります。

☆ 上記については、各部屋定員でご利用いただき、「朝・夕・夜」の料金となります。
また、土曜・休前日は、2,500円アップとなります。
詳細につきましては、ホテルにお問い合わせください。



大浴場「長寿の湯」

補助金申し込み方法

教弘保険にご加入の皆様が旅行業者等の仲介なしに、協定宿泊施設に協定料金で宿泊をされる場合

- I. 直接上記協定宿泊施設に予約し、予約が取れたら弘済会へハガキ又はFAXで申請してください。
- II. 弘済会から「利用券」を送付します。(チェックインの際にフロントに提出してください。)
- III. 補助金は次の通りです。

教弘保険加入者…1泊3,000円(年度2泊限度)

※ 教弘保険加入者が、弘済会(埼玉教弘)の損害保険(年間保険料2万円以上)に同時に加入している場合、併せて記念品を贈呈します。(年度2泊限度)

※ 詳細は教育振興・福祉課へお問い合わせください。TEL 048-822-7554(直通)

あて先

〒330-0063
さいたま市浦和区高砂3-12-24
公益財団法人
日本教育公務員弘済会埼玉支部
専用FAX 0120-68-7558

ハガキ・FAX記載事項

- 施設名
- 利用日(月・日~泊)
- 代表者 氏名(フリガナ)
- 教弘保険加入の有無
- 損害保険加入の有無
- 自宅住所
- 自宅TEL
- 所属所名
- 同行者(利用券の必要な方)氏名(フリガナ)
- 教弘保険加入の有無
- 損害保険加入の有無
- 宿泊者の合計人数

【お知らせ】 紀州鉄道「軽井沢ホテル・ビル(群馬)」は、平成31年4月19日(金)まで冬季休業のため、ご利用いただけません。
紀州鉄道「草津温泉ビル(群馬)」は、休館(期間未定)のため、ご利用いただけません。



ジブラルタ生命が協賛しているラジオ番組

TOKYO FM/JFN38 Stations

月・水・金曜日 7:19 オンエア

ジブラルタ生命 Heart to Heart ありがとう、先生！ から

「先生からもらった今でも忘れられないコトバ」

放送年
月日

を紹介します。

■ 食べさせたい人を想ってつくる料理は 高級レストラン以上。

2018
2.14

学生時代、家庭科の調理実習の際に、先生から言われた言葉です。料理が苦手だった私を励ましてくれました。心を込めること、人を想うことの大切さを教えていただきました。

埼玉県「ありんこ」さん (30 歳)

■ 自分で自分をほめてあげなさい。

2018
3.21

学生時代の部活動で、すごく頑張ったのに、入賞できなくて落ち込んでいたら、先生がくれた言葉です。おかげで、自分の努力を認め、次はもっと頑張れる！と、前向きな気持ちになりました。

埼玉県「ハバナブラウン」さん (36 歳)

■ あなたを必要とする場所はきっとある。

2018
2.28

職場の環境に悩み、転職するか迷っていました。「単に逃げているだけかも」と悩み、学生時代の恩師に相談したら、この言葉をくれました。先生の言葉に救われ、転職にも前向きになりました。

埼玉県「大福甘太郎」さん (46 歳)

■ 間違いをどこまで反省できるか。 それこそが実力。

2018
4.6

大学受験生の時、うっかりミスを何度も繰り返し、なかなか前に進めずにいたら、先生がこの言葉をくれました。とても力強く心に響きました。ここからだ、と思えた言葉です。

埼玉県「のえ」さん (18 歳)



皆さんの心に響くコトバはどれですか？



生涯生活設計セミナー を開催しました。

(平成 30 年 10 月～12 月)
県内 8 会場

ご記入いただいたアンケートによれば、

税金や年金の具体的な金額もあり、わかりやすかったです。ありがとうございました。

健康、経済の重要性。特に生きがいを持つことの大切さ。具体的な退職後の支払い(税金等)についてわかりやすいお話ありがとうございました。たいへん参考になりました。人生の節目を考えさせられました。

とても参考になりました。計画・対策をたてるのが大切だと感じました。そのために、今から色々考えること、調べる必要と思いました。ありがとうございました。

まだ、ピンとこないことが多くそんなものか…としか感じられてはいない。しかし、少しずつ自分のものとして感じられるようになると思う。

本日は、退職後の生活設計を考える内容を聞くことができ、よりよい生活をおくる基礎・基本となりました。ありがとうございました。

退職後の税金や確定申告など、その概略をわかりやすく説明していただき大変参考になりました。この後の説明について聞く準備ができたような気がする。

等々、
たくさんの方々から
ご意見・ご好評を
いただきました。

お忙しいところ参加いただきまして、ありがとうございました。

退職の手続き等で不明な点は、引き続きジブラルタ生命の LC にご相談ください。

2019 (平成 31 年).
1.10 発行

公益財団法人 日本教育公務員弘済会埼玉支部
<https://www.kyoko.or.jp/>

株式会社 埼玉教弘
<https://www.kyoko.co.jp/>

〒330-0063 さいたま市浦和区高砂 3-12-24 TEL 048-822-7551 (代表) FAX 048-834-0550

◆ 次号 教弘会報埼玉 No.236 は
2019 (平成 31 年).3.11
発行予定です。

印刷 関東図書株式会社 TEL 048-862-2901