

教弘会報

埼玉

No. 250

令和3(2021)年4月12日発行

最終受益者は子どもたち

— 教弘で、安心・安全・助け合い —

新年度スタート号



公益財団法人

日本教育公務員弘済会埼玉支部



新入生を迎えるポスター「日々前進」 さいたま市立日進中学校(本文4ページ)

目次

“埼玉発信”奨学金給付の取組 ～子どもたちの夢の実現を応援する～ 支部長 細田 宏	2
令和3年度 参事のご紹介	2
令和3年度 弘済会埼玉支部事業計画	3
学校 NOW 校訓「進取勤勉」 さいたま市立日進中学校 校長 田所 泰久	4
私の授業づくり 所沢市立南小学校 教諭 内野 桂介	5

令和2年度 弘済会埼玉支部 PRESENTs ハートフル コンサート Part II	5
「読者プレゼント」当選者の発表	5
令和2年度に 教育研究助成を受けた学校の中から	6
新企画 LCの訪問記「私の出会った素敵な学校」 三郷営業所 LC(ライフプラン・コンサルタント) 石原 明	7
教職員の「安心」を支える 助け合いのための保障	7
教弘まなびやスーパープラン	8
教職員収入ロングウェイサポート	8
新・教弘自動車保険	8

※本会報に掲載された教職員の皆様の所属・職名等は令和3年3月末現在のものです。



“埼玉発信”奨学金給付の取組 ～子どもたちの夢の実現を応援する～

公益財団法人 日本教育公務員弘済会埼玉支部

支部長 細田 宏

ご存知でしたか?日本教育公務員弘済会の奨学金給付事業は、埼玉県から始まったことを。

当支部では、平成16(2004)年度に高校生10人に各10万円の奨学金を給付することからスタートさせ、その後、対象を中学生に広げ、東日本大震災で被災され本県に避難し転入された小学生までも含めてまいりました。令和2年度までの17年間で、8,543人の奨学生に総額5億5,778万円をお届けすることができました。

奨学金の給付を受けた高校生等からは、感謝の気持ちやお礼の言葉とともに、元気に学校生活を送りながら、自分の夢の実現に向けて努力している様子が毎年たくさん届いています。

今年度当支部では、募集する奨学生数を200人増やし、合計680人に給付する計画で予算を編成しました。新型コロナウイルス感染拡大の影響による経済状況の悪化がまだまだ

続く中、学校関係諸費用等の支払いが困難になっているご家庭が増えている状況等を踏まえ、経済的に困窮しながらも頑張っている子どもたちを側面から積極的に応援してまいります。

この奨学金の原資は、弘済会の趣旨にご賛同され、教弘保険にご加入いただいた本県の約3万7千人の会員の皆様からお預かりしたものです。当支部の「最終受益者は子どもたち」という理念に寄せる皆様方の期待や負託に応え、貴重な浄財としての奨学金を丁寧に贈呈し、未来を担う子どもたちの明るい将来のために、この事業をより一層充実させるように取り組んでまいります。

「給付奨学金」事業	給付人数	給付金額	実施年度
中学生修学奨励金	3,370人	1億6,850万円	平成18(2006)年度～
高校生給付奨学金	2,262人	3億2,800万円	平成16(2004)年度～
東日本大震災義援奨学金	2,911人	6,128万円	平成23(2011)年度～平成26(2014)年度

令和3年度 参事のご紹介

(※は新任)

(敬称略)

参事は、教育の振興・発展と教職員の福祉の向上・充実のために、教育関係諸機関・団体に対し、弘済会の諸事業を説明して周知を図り、その理解を深めて協力体制を作ること等を任務としています。このため、学校、地区校長会等に対して「弘済会事業説明会」を可能な限り多く設定・実施することに努めています。

また、ジブラルタ生命保険株式会社の教弘担当営業職員LC(ライフプラン・コンサルタント)と連携しながら学校への訪問を通して、奨学金の給付や研究助成金の申請と贈呈、昇任祝い等に関する業務を行っています。

退職した校長経験者の中からお願いし、現在15名の参事が活動しています。

高等学校・特別支援学校 担当参事

半谷 伸治
前埼玉県立東松山特別支援学校校長



村田 進
元埼玉県立和光高等学校校長



谷部 貴一
前埼玉県立桶川高等学校校長



須賀 重和※
前埼玉県立草加東高等学校校長



山田 明
前熊谷市立市田小学校校長



小河原 勝
前春日部市立幸松小学校校長



福島 正男※
前鴻巣市立鴻巣東小学校校長



小林 成行
元さいたま市立岩槻中学校校長



鈴木 寿一
前越谷市立北中学校校長



中山 明広※
前川口市立岸川中学校校長



森 幹雄
前さいたま市立三室小学校校長



平岡 健
前川越市立月越小学校校長



田村 直樹
元小川町立みどりが丘小学校校長



小学校・中学校 担当参事

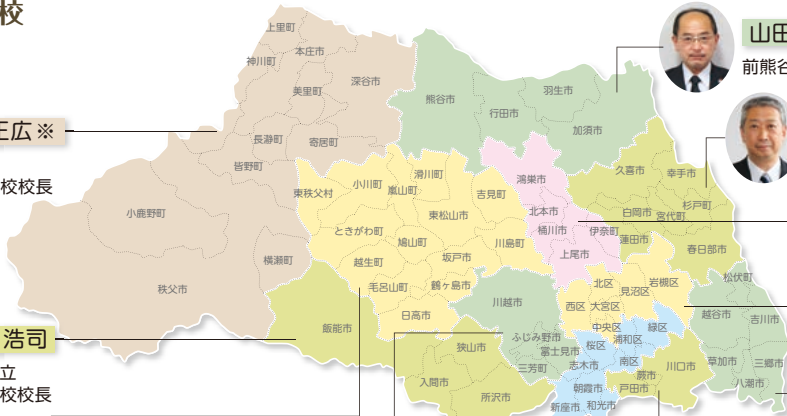
山中 正広※
前秩父市立秩父南小学校校長



小島 浩司
元所沢市立北野中学校校長



田村 直樹
元小川町立みどりが丘小学校校長



弘済会埼玉支部 事業計画

最終受益者は子どもたち
—教弘で、安心・安全・助け合い—

当支部では、教育の振興と教職員の福祉向上に寄与するため、今年度も下記の諸事業の充実に努めてまいります。

プロモーションビデオを
視聴できます。
ぜひアクセスして
みてください!!



QRコードから埼玉支部の
主な活動がご覧になれます。

本県教育の振興を支援

奨学事業

学資をバックアップ

① 奨学金の貸与

国公立大学・短大・高専・専修学校専門課程・大学院に入学するとき又は、在学中、修学年数1年につき25万円、最高100万円を無利息で貸与します。

② 奨学金の給付

中学3年生、高校生で保護者が経済的に困窮しており、修学意欲旺盛な生徒には、選考の上、5万円・10万円・20万円を給付します。(他にも条件あり)

教育文化事業

教育文化活動等を援助

- 教育文化講演会への助成
- 教育文化事業への助成
- 特別支援学校への支援
 - ・「ハートフル コンサート」の実施
 - ・「ハートフル コラボ」の実施
- 生涯学習実践作文の募集
- 教弘文庫の刊行と配布

教育研究助成事業

教育研究・実践を助成

- 教育実践報告の募集 ●学校研究助成 ●環境教育支援 ●国際理解教育支援 ●キャリア教育支援 ●防災教育支援 ●ICT活用教育支援
- 「学び合い・高め合い」支援 ●教育関係団体への助成 ●連合教育研究会等への助成 ●全国・関東ブロック研究大会への助成
- 「研究・実践成果報告集」の刊行と配布 ●交通安全教育への助成 ●「はばたき」応援プロジェクトの実施

教職員の福祉向上を支援

福祉事業

豊かな暮らしをサポート

教弘保険に加入すると次のような特典があります。

祝品・記念品の贈呈

- 結婚祝品(商品券)
- 出産祝品(図書カード)
- 新規教弘保険加入者記念品(図書カード)
- 現職の教弘保険継続者記念品
 - 5年・10年
 - 15年・20年
 - 25年・30年
 …(図書カード)

結婚相談

- 当支部は「(株)ツヴァイ(結婚相手紹介事業)」の法人会員になっていますので、教弘保険加入者・家族は、一般価格から11,000円割引で入会できます。
※プライバシー厳守

健康保持増進

- 現職の教弘保険加入者
人間ドック、脳ドック、婦人科検診受診者へ補助金(2,000円～5,000円)
- 退職した教弘保険加入者
人間ドック、脳ドック、婦人科検診受診者へ補助金(2,000円・5,000円)、大腸ガン検診等
- 「渋沢栄一 青天を衝け 深谷大河ドラマ館入場券」及び「映画鑑賞券(ユナイテッド・シネマ、イオンシネマ)」の贈呈【抽選による】

弘済会埼玉友の会

- 友の会入会記念品(商品券)
- 退職後の生きがいや健康づくり、各種事業への参加
※退職時に友の会会員資格を有する保険に加入している方が対象

宿泊施設・宿泊補助

- 宿泊施設の提供(1人2,200円から)
- 宿泊補助
教弘保険加入者…「利用券」による割引(1泊3,000円)
※年度内2泊まで
※7月～8月の宿泊者は、補助額を2,000円増額し、1泊5,000円
※日教弘指定施設及び当支部協定施設(旅館・ホテル・民宿・ペンション等)での宿泊に限る。
【詳細は「宿泊施設の一覧」をご覧ください。】
【「宿泊施設の一覧」P2に掲載の「大町山荘(長野県)」は令和3年3月末日をもって営業を終了しました。】

介護施設の紹介

- 当支部は「ALSOK介護(株)」と協定していますので、教弘保険加入者・家族は、ALSOKの介護施設が優待料金で利用可能です。
※プライバシー厳守

弔意 ●亡くなられた教弘保険加入者へ生花及び弔電を送ります。

詳細は当支部発行の「事業一覧」をご覧ください。お電話でお問い合わせください。TEL 048-822-7554 (教育振興・福祉課)

共済事業(提携保険事業)

教弘保険は、教育関係職員だけが加入でき、保険料は年齢・性別にかかわらず一律で、集団契約特約を付加することにより割安となっています。

新教弘保険、ユース教弘保険、新教弘保険医療α、新教弘介護保障付終身保険等、皆様のニーズに応える商品を取り扱っています。

参事の活動と広報紙の発行

上記の事業推進にあたり、15名の参事が学校等教育関係機関を訪問して事業内容を直接説明し、教職員の皆様に理解を深めていただくための活動の更なる充実に努めています。

また、全教職員に配布する「教弘会報埼玉」(年間7回発行)は、親しまれる紙面づくりを推進し、その充実に努めています。

損害保険事業

自動車保険、火災保険、まなびやスーパープラン、ゴルファー保険等、各種損害保険を取り扱っています。その他、建物本体価格・リフォーム工事価格が5%割引の住宅紹介、金利がお得な住宅ローン紹介、一般料金より最大55%割引のレンタカー優待利用、おクルマ購入サポートもあります。なお、平成31(2019)年度から県内一部地域において、埼玉教弘提携損害保険代理店による自動車保険新規募集活動を行っています。

初任者研修会等で諸事業を説明

当支部では平成29年度から、初任者研修会等の出席者に、奨学・教育研究助成・教育文化の各事業を中心に弘済会の諸事業について説明しています。数多くの事業を実施し、各学校の教育活動を支援している当支部を知っていただきたいこと、子どもたちのために、それらの諸事業を活用して日々の教育実践に取り組んでいただきたいことなどをお話しています。



さいたま市立日進中学校

(〒331-0825 さいたま市北区榎引町2丁目503-1)

生徒数:983名 学級数:28(うち特別支援学級2)

TEL 048-663-1251 FAX 048-663-0834

http://nisshin-j.saitama-city.ed.jp/



校舎全景

本校は、さいたま市北区に位置し、昭和22年(1947年)に、大宮市立第三中学校として開校しました。現在、全県の中学校で3番目に多い生徒数を数えています。大宮日進七夕まつりへの参加など、地域の愛情を受けるとともに、熱心な保護者に支えられ、職員一丸となって、日々の教育活動にあたっています。生徒達も、毎朝の登校時から、元気にあいさつが飛び交い、授業や放課後の部活動でも、元気に歓声が聞こえてくる毎日です。(校長 田所 泰久)

令和2年度は、コロナ禍で、3年生の修学旅行や、2年生の職場体験学習、スキー教室などが中止になりましたが、日々工夫しながら過ごした学校生活を紹介します。

1. 75周年記念事業準備

昭和22年に開校した本校は、令和3年度に75年目を迎えます。本校では、10周年ごとと25周年ごとに記念事業を実施することになっています。今回は、取組をコンパクトにし、生徒全員参加の、川柳や絵画の作成を通してお祝いする予定です。

2. STEAMS教育への取組

さいたま市教育委員会の指定を受け、本校では、STEAMS教育の研究を行っています。これは、「各教科での学習を、実生活や実社会、未来社会での問題発見・解決に生かしていく力をはぐむ教科横断的な教育」であり、Science(科学)、Technology(技術)、Engineering(工学)、Art(デザイン・感性等)、Mathematics(数学)、Sports(スポーツ)の頭文字をとったものです。今後、『実生活や実社会、今後の未来社会に対しての最適解を見いだす力』を目指していきます。



パソコン室での学習



パソコン室での道徳の授業

3. 部活動への取組

(1) 学校総合体育大会

大会が中止になり、3年生の活動が行き場を失いましたが、さいたま市北区の中学校5校で連携し、競技ごとに会場を割り振り、7月末に交流試合を設定しました。3年生の引退試合として、元気に取り組みました。

(2) 新人体育大会

コロナ禍の厳戒態勢の中で行われた市内大会では、野球部、ソフトボール部、男女卓球部が優勝し、男女バドミントン部が3位、サッカー部が3位になりました。その後実施された県大会でも活躍が見られました。

(3) 文化部の取組

文化部のコンクールや大会も、コロナ禍で軒並み中止になりました。その中で行われた、吹奏楽部のアンサンブルコンテストや美術の展覧会などを目標に活動してきました。

4. 学校行事等

(1) 体育祭

保護者の参観をご遠慮いただき、9月18日(金)の午前中に、各学年とも、学年種目1つと全員リレーの合計2種目で開催しました。種目ごとに、アルコール消毒と、うがいや手洗いの実施、観戦中のマスク着用、閉会式での挨拶省略などの配慮をし、短時間での開催となりましたが、感動的な体育祭となりました。



3年生の学年種目
大縄跳び

(2) 合唱コンクール

コロナ禍の中、10月31日(土)に、さいたま市文化センターを借り切って、全校でのコンクールを開催しました。生徒と教職員のみでしたが、当日の事前練習もステージ上で行い、全学級とも素晴らしい合唱を披露できました。



さいたま市文化センター
大ホールでの合唱コンクール

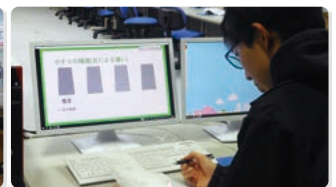
5. 日々の教育活動

(1) さいたま市 Web 学習コンテンツ『スタディエッセンス』

5月には、各校の教科担当が作成した15分弱の動画を共有し、生徒一人ひとりが、家庭内で、単元ごとの動画を視聴し、学習しました。一部、環境が整わない家庭の生徒は登校し、PC室等で学習をしました。



家庭にインターネット環境のない生徒のための学習場所の提供



教材づくりをする教員

(2) 給食、清掃等

給食は、教室内で同一の方向を向き、いっさい喋らずに食事をしています。おかわりは教員が行い、食後もすぐマスクをつけるなど配慮し、例年とは違った形となりました。清掃も、ウイルス感染に配慮し、限られた場所を生徒が行いました。

「私の授業づくり」

小学校 算数

所沢市立南小学校
教諭 内野 桂介



既習事項を振り返るための算数コーナー



ほぼ毎時行なうペア学習

1. はじめに

算数の楽しさを子どもたちにも知ってほしいと思い、日々授業に取り組んでいます。そして、算数をもとに様々な教科での学び方や友達との関わり方につなげて学級経営に生かしています。

2. 主体的・対話的に関わる授業づくり

主体的に取り組めるように意識していることは、子どもたちに「解いてみたい」「解けるかも」と感じさせ、必ず考えを持たせることです。そのために実践していることは次の2つです。①身近に起こりそうな問題を導入で扱う(算数が生活の中で身近に感じられる工夫)。②既習事項の掲示をして活用する(学んだことを活用する工夫)。

対話的に取り組めるように意識していることは、聞く姿勢と態度、共感の気持ちを持たせることです。考えを伝えることに恥ずかしさや、間違いへの不安をもっている子どもはたくさんいます。そこをなくすために実践していることは次の3つです。①相手の考えの聞

き方の指導をすること(うなずく、「なるほど」や「確かに」などのつぶやきを交えて、相手の声に耳を傾ける指導)。②正解も間違いも分析させて伝えること(間違えていた答えが出てきても、相手はこう考えたから間違えたのだらうなと考えた上でペアでの伝え合いをさせる)。③ソーシャルスキルを活用すること(学校生活の様々な場面で「適切な自己主張」・「共感」・「譲り合い」をキーワードにした指導)。

子どもたちは、「ここ間違えやすいよね」など優しい言葉や言い方ができるようになり、安心感を持って授業に取り組んでいます。

3. おわりに

3学期に実施したアンケート「1年間で成長したと感じる」の項目では、「学習の取り組み方が上手になった」「考えを積極的に発表できるようになった」など、授業に主体的・対話的に取り組めたという振り返りが多く見られました。算数の授業を通し、学び方や友だちとの関わり方を知り、安心して授業を受けられる環境を子どもたちと築いていくことができたと感じています。

令和2年度

弘済会埼玉支部 PRESENTs

ハートフルコンサート

Part II

ハートフル コンサートとは？

当支部では、県内国公立特別支援学校に、プロの音楽家による演奏や劇団による演劇等を生で鑑賞する機会を提供しています。令和2年度は、13校での開催を予定していましたが、「新型コロナウイルス」感染拡大により、7校での開催となりました。そのうち、「教弘会報埼玉 No.248」で5校をご紹介しましたが、今回は、2月に開催された2校の様子を掲載します。

事業の種類 事業はそれぞれの学校への事前調査等を行い、下の2つのタイプで実施しています。

Aタイプ 学校と当支部が契約する企画会社が協議して計画・実施。費用は原則、当支部が全額助成。

Bタイプ 学校が、独自に本事業の目的に即した「ハートフル コンサート」を計画・実施。費用は原則、当支部が一定額助成。

実施校報告 各学校及び公演団体の皆様は、新型コロナウイルス感染拡大防止の対策を徹底して、実施していました。

埼玉県立特別支援学校大宮ろう学園

Bタイプ

令和3年 2月15日(月) 13:30～15:10



亜細亜大学の橋本一郎客員准教授プロデュースのもと、手話エンターテインメント発信団 oioi、手話演劇グループ男組、卒業生のデフリンピックサッカー選手、日本初ろう者高速バス運転手の皆さんによる手話エンターテインメントが実施されました。卒業生二人の総司会の進行で、児童生徒は、手話体操・手話空手で体を動かしたり、手話による演劇を視聴し、大拍手(手話による)で楽しさを表現していました。

富士見市立富士見特別支援学校

Bタイプ

令和3年 2月19日(金) 13:25～14:15



コロナ禍のため、ネット配信による演奏を小・高の3つの学部に分けて視聴する形での実施でした。そのうちの中学部の実施日に伺いました。ネット配信に関わらず、楽曲に合わせて踊りだす生徒、身体全身を使って楽しさを表現している姿は、とても微笑ましく、有意義な時間を共有することができました。

つつしんでご冥福をお祈りいたします。

令和2年			令和3年					
ご逝去	ご尊名	所属等	ご逝去	ご尊名	所属等	ご逝去	ご尊名	所属等
11月	佐藤 幸秀	友の会(久喜市)	1月	岩田 和夫	友の会(本庄市)	1月	宮本 松男	友の会(熊谷市)
12月	堅田 弘子	友の会(川越市)	〃	小林 洋左	友の会(狭山市)	2月	宇津木 敏子	友の会(東松山市)
〃	鎌塚 一夫	友の会(熊谷市)	〃	野中 静	友の会(加須市)	〃	田沼 富喜	友の会(鴻巣市)
〃	常盤 一郎	友の会(蕨市)	〃	服部 幸雄	友の会(滑川町)	〃	深澤悠紀雄	友の会(さいたま市)
			〃	町田 邦夫	友の会(県外)	〃	山家 基秀	友の会(川越市)

「読者プレゼント」当選者の発表 「教弘会報埼玉 No.248」掲載の私の読んだ本『ころべばいいのに』(ブロンズ新社)

たくさんのご応募ありがとうございました。

当選者 川邊 町江(鴻巣市立鴻巣南小学校) 武藤 ゆりえ(さいたま市立馬宮西小学校) 黒田 星名(吉川市立南中学校) (敬称略・順不同)

学校の中から 受けた 教育研究助成を 令和2年度に

研究題名

学校研究助成事業 上里町立長幡小学校

校長 小久保 幹則



学校教育目標「進んで学ぶ子 思いやりのある子 元気な子」の実現
～新型コロナウイルス感染予防
「学校の新しい生活様式」を踏まえて～

ICT活用教育支援事業 草加市立新栄中学校

校長 大野 正浩



ユーチューブ等による学習支援動画
について
～在宅学習用動画の作成と効果的な
活用方法についての研究～

「学び合い 高め合い」支援事業 埼玉県立和光南特別支援学校

校長 上條 岳



「遊び・生活単元学習・作業学習」
における段階的な学習
～“主体的・対話的で深い学び”の視点で考える～

1 教育研究助成の申請をしたきっかけは何でしたか？

1 世界的にも、全国的にも新型コロナウイルス感染症対策が求められています。そのようなことから、感染症予防「学校の新しい生活様式」をより充実したいと考え申請しました。

2 研究のねらいは何でしたか？

2 「学校の新しい生活様式」を充実し、クラスター（集団感染）の発生を避け、可能な限りの感染症予防対策を講じ、学校教育目標「進んで学ぶ子・思いやりのある子・元気な子」の実現を目指しました。

3 具体的な取組はどのようなものでしたか？

3 環境整備（消毒、来校者名簿、2部屋の保健室など）や授業等での工夫（日課の工夫・マスクとフェイスシールドを併用・飛沫防止ガード・視覚教材及びICTの活用など）に取り組みました。

4 研究を進める上でどのようなことに苦労しましたか？

4 飛沫防止のための「フェイスシールド」は、本来大人の使用を前提に作られています。児童がグループ活動や給食当番などで着用する際は、事前に安全指導を徹底する必要がありますがありました。

5 児童・生徒の変容についてお聞かせください。

5 6月の臨時休業明け直後は、感染症に対する不安を訴えていた児童が数名いましたが、「学校の新しい生活様式」を充実したことにより、全ての児童が不安を訴えることはなくなりました。また、保護者も地域の方々も安心して児童を学校に通わせることができている。

6 研究の成果や課題についてお聞かせください。

6 クラスターが発生することなく、休業後は計画通り授業を進めることができました。低学年が全国平均以上であった標準学力検査「CRT」では、高学年に課題があり、結果を踏まえ、さらなる授業の充実を図る必要があります。なお、学校と地域が一体となって取り組んだ学校応援団活動が認められ、「地域学校協働活動」推進に係る文部科学大臣表彰を受けました。

7 教育研究助成金はどのように活用しましたか？

7 非接触体温計や飛沫防止パネル、フェイスシールドやマスク、消毒液などの消耗品等を購入し、感染症対策をより充実させるために活用させていただきました。

8 これまでに、当支部の他の教育研究助成を受けたことがありますか？

8 「学び合い・高め合い」や「環境教育」支援事業の助成金を「学び合い学習」の充実や環境教育の推進に活用しています。

1 休校が続いた頃、本校職員及びALTが、日頃撮りためた授業の動画をユーチューブなどで生徒に見せることはできないかと職員室で話題にしたことがきっかけとなりました。

2 コロナ禍に在宅学習をさせなければならないピンチを、様々な学習方法を作り出すチャンスとするため本研究を始めました。

3 まずは動画を作成し、できた動画を見やすく編集。さらにその動画を学校HPに載せるための市教委との交渉や、著作権についての勉強などです。

4 動画配信にあたり、個人情報流出を防ぐためにあるいくつかのセキュリティーの壁を、内側からクリアしていくことに苦労しました。

5 「授業は学校で受け、動画はあくまで楽しむためのもの」という固定概念が少しずつ変わってきています。

6 生徒の在宅学習時間が増えても対応できるようになりましたが、課題は各種情報の管理及び著作権の保護や理解でした。

7 動画を撮影するカメラや三脚、マイクやヘッドホン、またウェブカメラやヘッドセットの購入に充てました。

8 本年度教育研究助成事業のうち「学校研究助成」を申請し、「つながる食育推進事業」として食育の研究助成を受けました。

1 学習指導要領の改訂を受け、全校でそのポイントを押さえた指導を推進するために申請しました。

2 学習指導要領改訂のポイントである「主体的・対話的で深い学び」を全校で実践し、学習指導要領の理解を深めていくことを目指しました。

3 各学部の実情を踏まえて各教科等を合わせた指導を取り上げ、「主体的・対話的で深い学び」のポイントを確認した上で、授業実践を行いました。

4 「主体的・対話的で深い学び」を実践としてどう具体化していくか、各学部共通して悩みました。指導案のフォーマットの改良や授業の振り返りなど、様々な方法で検討を進めました。

5 小学部高学年では、児童が自分の気持ちを伝えようとする場面が増え、高等部では、生徒が自ら工夫して授業に臨む様子が多く見られるようになるなど、各学部で児童・生徒の好転的な変容が見られました。

6 研究を進める過程で、教員間で「主体的・対話的で深い学び」のポイントを意識しながら、授業を進められるようになってきました。今後は、各学部の実践を整理した上で、どう段階的な学習を実現できるかが、課題となっています。

7 授業や研究協議の様子を記録するために、デジタルカメラを購入しました。また、研究協議の中で「主体的・対話的で深い学び」の観点を整理するための付箋や筆記具なども購入しました。

8 本年度は、「ICT活用教育」も併せていただき、電子機器の追加など、ICT教育を十分に行うための環境整備に活用しています。

新企画

LCの訪問記 私の出会った素敵な学校



第1回 三郷市立高州小学校

三郷営業所
LC(ライフプラン・コンサルタント)
いしはら あきら
石原 明

ジブラルタ生命保険(株)
さいたま支社 三郷営業所
所長 増田 享太
〒341-0024 三郷市三郷 2-4-2-3F
TEL 048-953-2781

弘済会指定職員である私たちに、いつも温かいお声がけをいただき、ありがとうございます。新企画の記念すべき第1回にご紹介させていただく学校は、令和元年度に創立50周年を迎えた三郷市立高州小学校です。コロナ禍でも、礼儀正しい児童の皆さんの元気な挨拶が心地よく、いつも忙しい先生方も生き生きとされているのが印象的です。その原動力の秘密について、昨年度赴任された



永沼 清美 校長先生(左)と石原明 LC(右)

永沼 清美 校長先生にお尋ねしました。

校長先生によると、「一つ目は、全校児童参加の縦割り班によるCOCO花運動です。『心に花を咲かせよう』を合言葉に、班ごとのプランターの花たちに水やりを欠かさず、正門から続く通路を華やかに彩ってくれているため

でしょう。二つ目は、『埼玉・教育ふれあい賞』で表彰されたほど地域とのふれあい活動が盛んなことでしょうか。最近も『みさと風の会』の出前授業で、1年生に風の魅力や飛ばし方を伝えていただきました。また、『コロナいじめ防止標語』の取り組みでも、児童の大人顔負けの言葉選びに驚かされました。」とのことでした。



このように、縦割り班や様々なふれあい活動で、高学年の素敵な姿が低学年の児童にも伝えられていることが秘訣のようです。みさと公園や水元公園に囲まれ、環境にも恵まれた素敵な高州小学校の先生方のお役に立てるよう、これからも精一杯勤めさせていただきます。

教職員の「安心」を支える助け合いのための保障

共済事業(提携保険事業)

教弘保険は、教育関係職員の方だけが加入できます。

教弘保険の特長

- 1 教職員の皆様の相互扶助を目的に開発された保険です。
- 2 教弘保険に加入されますと各種福祉事業、特典をご利用になれます。

●ユース教弘保険・教弘保険A型・教弘保険B型は、年齢・性別に関係なく一律の保険料です。

POINT

ユース教弘保険の保障期間満了時、ご加入いただいているユース教弘保険の死亡保険金の範囲内で、医師の診査等を受けることなく、新教弘保険A型、新教弘保険B型に移行することができます。



POINT

新教弘保険の保障期間満了時(65歳)に、新教弘保険K型にご加入いただくことにより、ご加入いただいている新教弘保険の死亡保険金の範囲内で、健康状態の如何にかかわらず、80歳まで保障を継続できます。

経済的な備えとして必要なのはどれくらい?



●世帯主が万一の場合の家族の必要生活資金(世帯主の年代別)

質問内容 世帯主に万一のことがあった場合に、残された家族の生活資金として1年間にいくらのお金が必要だとお考えですか?

世帯主の年代	年間必要額	必要年数	総額	世帯平均年収(税込)	総額/世帯平均年収
29歳以下	333万円	20.4年間	6,571万円	569万円	11.5年分
30~34歳	372万円	22.1年間	8,400万円	651万円	12.9年分
35~39歳	389万円	19.5年間	7,263万円	685万円	10.6年分
40~44歳	394万円	18.4年間	7,197万円	740万円	9.7年分
45~49歳	375万円	17.4年間	6,582万円	789万円	8.3年分
50~54歳	369万円	15.6年間	5,753万円	760万円	7.6年分
55~59歳	332万円	17.2年間	5,767万円	697万円	8.3年分
60~64歳	299万円	18.1年間	5,360万円	603万円	8.9年分
65~69歳	305万円	17.3年間	5,450万円	496万円	11.0年分
70歳以上	273万円	13.7年間	3,778万円	430万円	8.8年分

必要生活資金の総額がもっとも多い30~34歳の年間必要額は世帯平均年収の約57%で、約22年分が必要という結果となっています。必要総額は約8,400万円で、世帯平均年収のおよそ13年分に相当しています。

総額は、回答ごとの総額(年間必要額×必要年数)の平均値として算出

生命保険文化センター「生命保険に関する全国実態調査」(平成30年度)

教職員のみなさま専用の保険 教弘まなびや スーパープラン

団体割引・損害率による
割引あわせて

約45% 割引

※保険料は補償項目ごとに高数処理を行っております。
※火災・盗難補償部分の保険料は、団体割引130%のみ適用となります。
※上記割引は、団体総合生活保険(まなびや)に適用となります。

教職員賠償責任保険 + 団体総合生活保険(まなびや)

□授業中に生徒がケガ、先生個人に損害賠償請求。

損害賠償金
お見舞金



□生徒を注意したら人格権の侵害と訴訟を起こされる。

争訟費用
損害賠償金



□部活動指導中にケガをする。

治療費



□自転車で他人にケガをさせる。

損害賠償金



□新型コロナウイルスやO157等の感染症にかかった。

補償!



特定感染症の補償 ＜特定感染症危険補償特約＞^{※1}

特定感染症を発病した場合に、後遺障害・入院・通院の各保険金をお支払いします。

例えば...
●新型コロナウイルス^{※2} ●O157
●SARS ●結核 ●エボラ出血熱



NEW
新型コロナウイルス^{※2}やO157等も補償!

学校での業務中および日常生活における様々なトラブルから教職員のみなさまをお守りするために開発した教職員専用の保険です。

(注)2021年2月現在、新型コロナウイルス感染症(※1)は感染症法(※2)第6条第7項第3号に指定されていますので、補償対象となります。
(※1)既述の新型コロナウイルス感染症(2020年1月に、中華人民共和国湖北省武漢市で発生)に似て、人に感染する能力を持つことが新たに報告されるものにも対応します。
(※2)感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律をいいます。

このご案内は、「教職員賠償責任保険」「団体総合生活保険(まなびや)」の概要について説明したものです。保険の内容は、パンフレットをご覧ください。詳細は団体が保有する保険約款によりますが、ご不明な点がありましたら、代理店または引受保険会社 東京海上日動火災保険株式会社 東京海上自動車火災保険部におたずねください。ご加入に際しては、必ず「重要事項説明書」をよくお読みください。
2021年3月作成 募集文書番号20-T06139

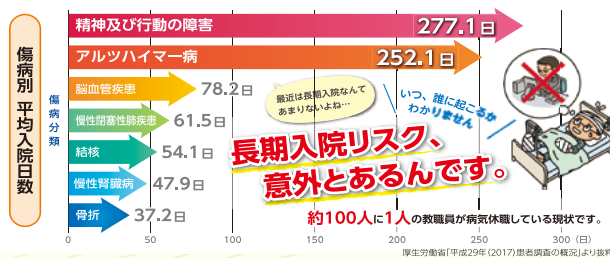
教職員のみなさま専用の団体長期障害所得補償 教職員収入 ロングウェイサポート

団体総合生活保険

団体割引
30% 割引

もし、ケガや病気で働けなくなったら...
そんなときの収入の減少を最長60歳の誕生日まで補償します。

詳細はこちらから →



NEW <認知症・メンタル疾患補償特約> 条件付
認知症・メンタル疾患への補償も充実!
●病気で休職するのうち約66%が精神疾患による休職です。
教職員の精神疾患による病気で休職者は平成19年度以降、5,000人前後で推移しており、平成29年度から増加しています。
●精神疾患に加え「アルツハイマー病等」の認知症により働けなくなった場合に収入を最大5年間補償します。
(平成30年度厚生労働省「要員統計」より)

NEW <介護と仕事の両立支援特約> 条件付
働きのながら介護を支援します!
働きながら介護に従事する人
増加
291万人 346万人
平成24年度 平成28年度
近年、働きながら介護に従事者が増えています。介護休業や短時間勤務中のすることで、仕事と介護の両立をサポートします。
(厚生労働省「平成28年度介護従事者調査」より)

このご案内は、「団体総合生活保険」の概要について説明したものです。保険の内容は、パンフレットをご覧ください。詳細は団体が保有する保険約款によりますが、ご不明な点がありましたら、代理店または引受保険会社 東京海上日動火災保険株式会社におたずねください。ご加入に際しては、必ず「重要事項説明書」をよくお読みください。
2021年3月作成 募集文書番号20-T06143

お申し込み・お問い合わせは

代理店 (株) 埼玉教弘 損害保険課 TEL 048-822-7553 (直通)
引受保険会社 東京海上日動火災保険(株) 担当課 埼玉中央支店営業課 TEL 048-650-8381

新・教弘自動車保険

約18%割引

※さいたま市教職員の方にはさいたま市職員団体割引が適用されます。

お見積りのご依頼をいただいた方全員に
高級ボールペン 1,000円相当 プレゼント!

※既に埼玉教弘または埼玉教弘提携損害保険代理店でご契約のお車、過去に見積りのご依頼をいただいたお車は除きます。

埼玉県での「新・教弘自動車保険」のご契約対象者は、埼玉県、または埼玉県内の市町村から給与の支払いを受けている教育関係職員(教育委員会、または教育委員会が所管するその他教育機関に勤務されている方も含まれます)およびその退職者となります。ご契約者が上記の方であれば、その同居の親族および別居の扶養親族がお乗りのお車でも割引適用が出来ます。

ホームページからもお見積り受付中!
埼玉教弘 検索

QRコードからカンタン見積り

※QRコードは(株)デンソーウェブの登録商標です。



お問い合わせ/取扱代理店
(株) 埼玉教弘 損害保険課

TEL 048-822-7553 (直通)
URL <https://www.kyoko.co.jp/>
〒330-0063 さいたま市浦和区高砂 3-12-24

引受保険会社

TOTAL assist
TOKIOMARINE NICHIDO 自動車保険 (総合自動車保険)

個人総合自動車保険
TOUGH
クルマの保険

MS&AD あいおいニッセイ同和損保

このご案内は団体自動車保険の概要を説明したものです。ご契約にあたっては、必ず各社商品パンフレットおよび「重要事項説明書」または「重要事項のご説明」をあわせてご覧ください。また、詳しくは「ご契約のおしり(約款または普通保険約款・特約)」をご用意しておりますので、取扱代理店または引受保険会社までご請求ください。団体扱の対象となる方の範囲(契約者・記名被保険者・車両所有者)や団体扱特約効力の取扱い、その他ご不明な点につきましては、取扱代理店または引受保険会社にお問い合わせください。

募文 No. 20-TC07085 (2020年12月承認)
B20-200885 (2021年1月承認)

令和3(2021)年
4月12日発行

公益財団法人 日本教育公務員弘済会埼玉支部
<https://www.kyoko.or.jp/>

株式会社 埼玉教弘
<https://www.kyoko.co.jp/>

〒330-0063 さいたま市浦和区高砂 3-12-24 TEL 048-822-7551 (代表) FAX 048-834-0550

◆次号 教弘会報埼玉 No.251 は
令和3(2021)年6月10日
発行予定です。