

# 教弘会報

埼玉

# No.251

令和3(2021)年6月10日発行

最終受益者は子どもたち

2021 夏号



公益財団法人  
日本教育公務員弘済会埼玉支部



「アップサイクルの専門家との ZOOM 会議 (6年生)」写真提供：戸田市立戸田第二小学校 (本文 3 ページ)

## 目次

### 50周年を記念して、「ヤング部門」を新設!!

支部長 細田 宏 ..... 2

### 令和3年度

幹事・監査／新運営委員の紹介 ..... 2

### 学校 NOW

地域と共に創る戸二っ子の未来笑顔あふれる戸二小  
戸田市立戸田第二小学校 校長 山根 淳一 ..... 3

### 私の授業づくり

埼玉大学教育学部附属中学校 教諭 谷津 勇太 ..... 4

### シリーズ 私の読んだ本 ◆ No.73

上尾市立大谷小学校 教諭 清水 晶 ..... 4

### シリーズ 私の読んだ本 読者プレゼント ..... 4

「読者プレゼント」当選者の発表 ..... 4

頑張れ!! 給付奨学生 ..... 5

令和3年度 給付奨学金事業 ..... 5

### LCの訪問記「私の出会った素敵な学校」

北本営業所  
エグゼクティブ LC(ライフプラン・コンサルタント) 關根 春美 ..... 5

弘済会埼玉支部 HPのご案内 ..... 6

日教弘のしくみ ..... 6

みんなの広場 ..... 6

結婚相手紹介サービス・介護サービスのご案内 ..... 6

ニッポンレンタカーのワンデイスキップがお得! ..... 7

教弘まなびやスーパープラン/教職員収入ロングウェイサポート ..... 7

継続記念品「目録」をお届けいたします ..... 8

夏休みにライフプランを検討してみませんか? ..... 8



# 50周年を記念して、「ヤング部門」を新設 !!

～教職員の日々の実践のまとめを応援する「教育実践報告」の募集～

公益財団法人 日本教育公務員弘済会埼玉支部

支部長 細田 宏

教育実践報告の募集は、当支部が教育の振興を目指している教育研究助成事業の一つとして、教職員の皆様方の日々の教育実践を側面から応援するために実施しています。

現在は、毎年度の素晴らしい実践を「教育実践報告集」としてまとめていますが、当支部の書庫に保存されている『教育研究のあゆみ』（昭和57年度）には、「歌で学級づくり」、「持久走における児童の健康管理の方法」が最優秀賞として掲載されています。まさに、それぞれの時代の教育活動の課題等に真摯に取り組む先達たちの貴重な実践の数々を知ることができます。

この事業は名称の違いはありますが、昭和47（1972）年度から始まり、今年度50周年を迎えます。そこで、このことを記念して、35歳未満の教職員を対象とした「ヤング部門」を新設いたしました。

本県教職員の年齢構成も変化する中で、若い方々が普段の教育実践をまとめ、振り返っていただく機会を応援したいと考えました。

さらに、この記念の事業の実施に当たり、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の各校長会に加えて、新たに、埼玉県教育委員会及びさいたま市教育委員会からもご後援をいただくことができ、大変に光栄で心強く感じているところです。

当支部の「最終受益者は子どもたち」の理念に沿って、教科指導を主とするもの、教科指導以外の分野の指導に関するもの、学校運営や学校間連携等に関する日々の教育実践についておまとめいただきたいと考えます。応募期限は、9月3日（金）までです。これまでの「一般部門」及び「学校部門」とも併せて、多くの教職員の方々からの積極的なご応募をお待ちしています。

## 令和3年度 幹事・監査の紹介

(敬称略)

役職名	氏名	経歴
1 支部長 (幹事)	細田 宏	元埼玉県立川越高等学校校長 元埼玉県高等学校長協会会長
2 副支部長 (幹事)	細田 幸一	元埼玉県立浦和第一女子高等学校校長 元埼玉県高等学校長協会会長
3 副支部長 (幹事)	山口 善子	元埼玉県立浦和第一女子高等学校校長
4 副支部長 (幹事)	小島 利明	元春日部市立東中学校校長 元埼玉県中学校長会副会長
5 副支部長 (幹事)	北村 純一	埼玉県教職員組合中央執行委員長
6 常任幹事 (幹事)	高杉 雅章	元埼玉県立川越女子高等学校校長
7 幹事	上原 一良	元川口市立本町小学校校長 元埼玉県公立小学校校長会会長
8 幹事	松本文利	元熊谷市立富士見中学校校長 元埼玉県中学校長会会長
9 幹事	宮 敦子	元埼玉県立新座総合技術高等学校校長 元埼玉県高等学校長協会事務局長
10 幹事	新井 茂登	元埼玉県立本庄特別支援学校校長 元埼玉県特別支援学校長会会長

役職名	氏名	経歴
11 幹事	宮林 美枝子	前越谷市立宮本小学校校長 元埼玉県公立小・中学校女性校長会会長
12 幹事	時山 久美子	前鳩山町立今宿小学校校長 前埼玉県公立小・中学校女性校長会会長
13 幹事	青木 美子	加須市立加須平成中学校養護教諭 前埼玉県養護教諭会会長
14 幹事	小野寺 宏	元和光市立白子小学校事務主幹 元埼玉県事務主幹事務主査会会長
15 幹事	森角 全利	元埼玉県立川口工業高等学校事務部長
16 幹事	小澤 道夫	埼玉県高等学校教職員組合中央執行委員長
17 幹事	水脇 照人	元三郷市立前間小学校教諭 元埼玉県教職員組合中央副執行委員長
18 幹事	竹下 里志	埼玉県立入間向陽高等学校教諭 元埼玉県高等学校教職員組合書記長
19 幹事	菊地 一成	埼玉教職員組合中央執行副委員長
1 監査	金井 宏伸	八潮市立潮止中学校教諭 埼玉県教職員組合書記長
2 監査	坂本 修	埼玉県高等学校教職員組合書記次長
3 監査	原口 一	前埼玉県立越ヶ谷高等学校事務部長 前埼玉県公立高等学校事務長会副会長

※ 幹事会は、埼玉県公立小学校校長会、埼玉県中学校長会、埼玉県高等学校長協会、埼玉県特別支援学校長会、埼玉県公立学校事務長会、埼玉県養護教諭会、埼玉県事務主幹・事務主査会、埼玉県公立高等学校事務職員会、埼玉県教職員組合、及び埼玉県高等学校教職員組合の元役員や会員の方々により構成され、当支部における業務の執行を決定します。

## 令和3年度 新運営委員の紹介

(敬称略)

氏名	経歴
1 吉野 寿一	前さいたま市立岩槻小学校校長
2 田中 民雄	さいたま市立大宮東中学校校長
3 牧田 卓司	前鴻巣市立鴻巣中学校校長
4 水野 義夫	前加須市立加須西中学校校長
5 山崎 祐一	ふじみ野市立西原小学校校長
6 新井 英男	深谷市立深谷小学校校長
7 島崎 祐子	前深谷市立幡羅中学校校長
8 榊原 久子	前羽生市立手子林小学校校長
9 福島 正美	前川越市立川越第一小学校校長
10 可知 良之	志木市立宗岡第二小学校校長
11 東 敬治	前秩父市立秩父第二中学校校長
12 飯田 敦	埼玉県立川越初雁高等学校校長

氏名	経歴
13 峰 稔浩	前埼玉県立深谷商業高等学校校長
14 山田 杉子	前埼玉県立和光国際高等学校校長
15 山本 達也	前埼玉県立本庄特別支援学校校長
16 桑原 智子	前埼玉県立特別支援学校大宮ろう学園校長
17 川村 良幸	川口市立神根小学校事務主幹
18 大石 悟朗	前埼玉県立浦和特別支援学校事務室長
19 廣田 浩美	前行田市立見沼中学校養護教諭
20 村井 伸子	埼玉県立春日部高等学校養護教諭
21 湧井 一成	埼玉県教職員組合中央執行委員
22 榎本 富雄	埼玉県高等学校教職員組合中央執行副委員長
23 椎名 久和	埼玉教職員組合書記長

(以上の委員の他に、就任2年目の運営委員が20名おります)

◇ 運営委員会は、幹事及び監査の選任を行います。運営委員は、幹事会の付託に応じ、支部長に対し、必要と認められる事項について意見を述べることができます。退職校長(再任用を含む)、事務・養護等の退職教職員、教職員組合の役員等の代表の方々により構成され、今年度は43名の委員がおります。

# 地域と共に創る 戸二っ子の未来 笑顔あふれる戸二小



新校舎全景



戸田市立戸田第二小学校

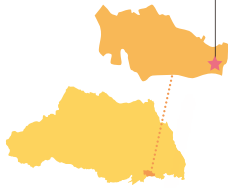
(〒335-0014 戸田市喜沢南2丁目2番37号)

児童生徒数 : 997名 学級数 : 32 (特別支援学級2)

TEL 048-442-2675 FAX 048-443-9750

<https://www.toda-c.ed.jp/site/toda2-e/index.html>

Facebook <https://www.facebook.com/to2shou>



本校は南側には荒川、西側には国道17号線やJR埼京線という立地にある本年度創立70年目の小学校です。教育の特色として、まち全体を学習の場としてとらえ、地域とともに創る持続可能な「学びのカタチ」について研究を進めています。生活、総合的な学習の時間を核として、「ホンモノとのつながり」「発展性のある課題」「多様な評価」「カリキュラム・マネジメント」等をキーワードにPBL (Project-Based Learning: 課題解決型学習) カリキュラムの創造に取り組み、児童の創造性・論理力・学ぶ主体性・問題発見力の育成を図っています。(校長 山根 淳一)

## ● コロナ禍でも学びを止めない

昨年度はコロナ感染拡大防止に翻弄された1年でした。幸いにも学校応援団や地域・保護者の皆様の協力をいただき、朝の健康チェックやトイレ清掃ボランティアなどを行っていただきました。マスクでの生活、無言で前を向いて食べる給食など子供たちも我慢の毎日でした。

6年生の修学旅行については、2度時期を変更し計画しましたが、緊急事態宣言延長により、実施ができませんでした。卒業式も分散で実施し、密をつくらないようにしました。



地域の方の協力を  
いただいた  
朝の健康チェック



長野の高齢者施設との zoom  
(5年生)

しかし、負の側面だけではありません。臨時休業中に行ったオンライン学習では、教員が力を合わせ、350本を超える動画作成・配信を行い、教員のICTスキルが格段に向上。コロナ感染に配慮するが上に、zoom、meetなど遠隔会議システムも使いこなせる教員に成長しました。企業や施設などの専門家に遠隔で授業に参加していただき、児童と直接対話する機会をつくることはとても有効であると考えています。昨年度は、zoomの活用により、長野県の高齢者施設、アップサイクル協会、ヘンケル

ジャパン、博報堂、新宿区立落合第四小学校5年生、ニュージーランドの1年生等とつながり、授業を行いました。

また、1月20日に行ったオンライン公開授業研究会では全国の先生方250人に参加いただき、zoomでつながり、本校の研究をライブ発信することができました。

オンライン公開授業  
研究会の表紙



## ● 「令和の日本型学校教育」戸二小バージョンを目指して

全ての児童の可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向け、1人1台端末をフル活用した取組の実施を考えています。そのために昨年度位置づけた宿題を出さずに自学を行う「T2\*学びの日」に加え、本年度は「T2学びの時間」を創設しています。

「令和の日本型学校教育」  
戸二小 Ver

～全ての児童の可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現～

1. 数値に置き換える特性の中で育むべき資質・能力
  - 社会生活の中で必要となる「自律性・主体的な学び」の育成
  - 社会生活の中で必要となる「協働的な学び」の育成
  - 社会生活の中で必要となる「創造性・発見的な学び」の育成
2. 必要改革を踏まえて創ることで、「令和の日本型学校教育」戸二小バージョンをつくる
  - 個別最適な学びの推進
  - 協働的な学びの推進
  - 協働的な学びの推進
3. 実現すべし『令和の日本型学校教育』の姿
  - ① 個別最適な学び
  - ② 一人一問のふたつ
  - ③ 協働的な学び

※ T2 = 戸二小の意味  
= つなぐ (Tunagu) + つむぐ (Tumugu) の頭文字

# 「私の授業づくり」

◀ 中学校 理科

埼玉大学教育学部附属中学校  
教諭 谷津 勇太



## 1 はじめに

昨年度、新型コロナウイルス感染症から生徒の健康を守るために多くの教育活動が制限された。理科では対面による観察、実験等が感染リスクの高い学習活動とされ、指導計画の見直しが必要であった。このような状況下で、観察、実験を個別化することで、生徒の体験的な学びを確保する取組を行った。なお、前勤務校での実践である。

## 2 個別化を実現するための手立て

### ● 教材・教員の選択

感染リスクの高い観察、実験の具体例として挙げられた「だ液のはたらきを調べる実験」では、マイクロスケール実験を行うことで個別化を図った。新品の綿棒を使用することで、マスクを着用しながらのだ液採取を可能とし、飛沫防止との両立を実現した。また、

試験管の代替品として安価なマイクロチューブを使用し、実験後に廃棄することで器具洗浄の場を省略した。加熱器具としては、カセットコンロを複数台、間隔を確保して設置した。生徒全員が教室で前方を向いたままで行える学習となり、生徒の感染リスクを下げることができたと考える。

### ● 他校と連携しての備品借用

指導計画を見直すなかで、単元の実施時期を近隣中学校と計画的にずらしながら、備品を借用した。特に効果的であったのが「電流とそのはたらき」の単元における電流計、電圧計、電源装置の借用である。実験班に1つ程度の備品等を1人1セット確保することができた。観察、実験等を苦手に感じる生徒も具体的に操作する必要性に迫られることで活動が促された。ただし、町内全校での計画的な実施が困難であった点、個別化することで観察や実験の技能についての支援が必要な場面が多くなった。そのため、活動中に思考を深めさせる支援の時間的な確保や効果的な方法に課題を感じた。



目盛りの読み取りを個別に支援している様子(前任校での実施)

## 3 おわりに

これからも新しい生活様式のなかで学校での生徒の学びを止めないために、様々な困難が待ち受けていると考える。しかし、昨年度の実践した授業づくりのように教科の特性の1つである観察、実験等の機会を大切にしながら、生徒の資質・能力をよりよく育成することを目指して、授業実践を継続していく所存である。

## ● シリーズ 私の読んだ本 ◆No.73

### 「オズの魔法使い」

上尾市立大谷小学校  
教諭 清水 晶



ジェンダーの視点を意識するようになって、本の読み方も変化しています。この物語で、きこり・かかし・ライオンが、望みのために自ら冒険に出て戦い、成功を勝ち取るのに対し、女の子であるドロシーは、巻き込まれた形で冒険に出て、成長や報酬もなく元の生活に戻ります。このように古典的な物語では、女の子は主体性や成功を期待されてもいないことに気づかされるのです。皆さんも、一度感動した物語を読み直して、その中の性別役割について考えてみませんか。その見方は、もしかしたら目の前の子どもたちとつながるのかもしれない。



ライマン・フランク・ホーム 作  
河野 万里子 作  
にしざかひろみ 絵  
新潮文庫 539円(税込)

## ● シリーズ「私の読んだ本」

## 読者プレゼント

奮って応募  
ください。

「私の読んだ本」で紹介した本を  
読者の皆さんにプレゼントしています。

「オズの魔法使い」  
新潮文庫  
3名様  
応募締切…令和3年8月6日(金) 必着

※ 応募者多数の場合は抽選。賞品はジブラルタ生命の学校担当LC(ライフプラン・コンサルタント)がお届けし、当選者名と所属を「教弘会報埼玉」に掲載します。

### 応募要領

- 「Eメール」・「郵便はがき」・「FAX」のいずれかでご応募ください。
  - 希望する書籍名、学校名、氏名(ふりがな)を明記の上、次のいずれか一つをご記入ください。
    - ① 「私の読んだ本」の記事の感想
    - ② 本会報「教弘会報埼玉 No.251」の感想
    - ③ 「みんなの広場」への投稿記事 [P6参照]  
(趣味・旅行・健康づくり・ストレス発散法・お勧めのお店・耳よりの話など何でも可)
- ※ 感想や投稿記事は、応募者のご了解の上で「教弘会報埼玉」に掲載することがあります(薄謝贈呈)。

〒330-0063 さいたま市浦和区高砂3-12-24 埼玉教育会館7F  
公益財団法人 日本教育公務員弘済会埼玉支部  
「私の読んだ本」プレゼント係 FAX048-834-0550



Eメールはこちらから

## 「読者プレゼント」当選者の発表 「教弘会報埼玉 No.249」掲載の私の読んだ本

たくさんのご応募ありがとうございました。『小商いのすすめ「経済成長」から「縮小均衡」の時代へ』(ミシマ社)

当選者 しまの まち 島野 真知(東松山市立高坂小学校) こじま ひろのり 小島 宏紀(さいたま市立つばさ小学校) ささじま のりこ 笹島 則子(前新座市立野寺小学校)

(敬称略・順不同)

## 頑張れ!! 給付奨学生

奨学金を給付した皆さんから  
いただいた報告を紹介します。

私は、奨学金の給付を受けて、自分は周りの人よりも恵まれていると感じました。奨学金は、先生方が加入している教弘保険から生み出されたものだと思って、おどろいたと同時に、とても有り難いことだと思いました。私は、中学校生活で多くの先生方に出会いました。自分が困っていれば、優しく指導をしてくれたり、時にはきびしく指導をしてくれたりしました。当時は、きびしく指導をされたときどうして強い言い方をするのだろうと疑問に思うこともありましたが、卒業した今、よく考えるとその強い言葉の中にも私たちのことを思った優しさがあるように感じました。私は、この奨学金を使うときは、今までお世話になった方々を思い出し、感謝をしながら使わせていただきます。

高校では、中学生生活で学んだ挨拶や礼儀、感謝の気持ちなどを忘れずに生かして頑張りたいです。自分は将来、中学校の先生になりたいです。理由は、中学校3年間私に様々な助言やアドバイス、元気や勇気をくれた母校の先生方のようになりたいからです。自分も、沢山の愛情を注いでくださった先生方のように多くの子どもたちと楽しい日々を過ごし、その子どもたちに夢を与える存在になりたいです。そのために、高校では勉強に尽力します。  
(県内高校進学)

私には将来英語の教師になるという夢があります。この夢は小学生の頃から変わっていません。自分の夢を実現する為に、大学進学をすることは私にとって欠かせないことでした。やりたい事があるのにも関わらず、金銭的な事情で夢を諦めなければいけない方は沢山いると思います。私も金銭的な問題を抱えているので今回この奨学金の給付を受けることができ、大変幸せに思っています。頂いた奨学金は学費の足しにしたいと考えています。

私はこの奨学金が先生方の教弘保険から生み出されているものだとは知らなかったのでも驚きました。同時に、大学でも勉強に励み奨学生として恥じぬような大学生を送ろうという決心を改めてする機会となりました。今後大学では、自分は沢山の方に支えられて学ぶことが出来ているのだということを忘れずに、良い教師になることで恩返しをしたいと思っています。  
本当にありがとうございました。

(県外大学進学)

## 令和3年度 給付奨学金事業

令和3年度は、この度の新型コロナウイルス感染拡大の影響による経済状況の悪化を受け、給付奨学事業を下記の予定で大幅に充実させ、子どもたちの夢の実現を応援します。

対象	(1) 高校・特別支援学校高等部に在学する生徒	(2) 大学等へ進学する高校・特別支援学校高等部に在学する3年生	(3) 高校等へ進学する中学3年生	計	前年度比
人数(給付額)	250名(10万円)	100名(20万円)	330名(5万円)	680名	72名増
給付総額	2,500万円	2,000万円	1,650万円	6,150万円	695万円増

なお、詳細については、学校長あての文書、令和3年4月16日付け日弘第11号、第12号をご覧ください。

### LCの訪問記 私の出会った素敵な学校



第2回

#### 鴻巣市立鴻巣南小学校

北本営業所  
エグゼクティブLC(ライフプラン・コンサルタント)  
せきね はるみ  
關根 春美

ジブラルタ生命保険(株)  
熊谷支社 北本営業所  
所長 米澤 正明  
〒364-0006 北本市北本 1-1  
アミール 2F  
TEL 048-590-3460

弘済会指定職員である私たちに、いつも温かいお声がけをいただき、ありがとうございます。新企画の第2回目にご紹介させていただく学校は、令和3年に70周年を迎える鴻巣市立鴻巣南小学校です。学校訪問の際にも、児童の皆さんがいつも元気よく挨拶をしてくれて、多忙な先生方も子どもたちとともに温かく接してくださる印象があります。今回、鴻巣南小学校に赴任されて三年目を迎えられる藤村 郁夫 校長先生に児童の皆さんにはどのような指導をされているのかお尋ねしたところ、新型コロナ禍の中にかかわらず、学校教育目標の「正しく、強く、ほがらかに」を合言葉に、「笑顔あふれ子どもたちがこの学校に通って良かったと思える学校にしたい」とおっしゃっていました。校長先生のご指導が先生方や児童の皆さんに行き届いていると感じました。鴻巣市は人形の町として全国に知られ、学区内

には産業観光館「ひなの里」があり、学区内に在住されている埼玉県伝統工芸士で人形制作師である方をお招きし、高学年でひな人形づくりの体験教室を学校で開きました。このように子どもたちに地域の伝統文化を学ばせる機会を作るなど、地域の教育資源を意図的に取り入れられているとのことでした。

このように、花と人形の町である鴻巣の歴史文化を通じて、地域の皆さんとのコミュニケーションを大切にしている素敵な鴻巣南小学校の先生方に、これからもお役に立てるよう、精一杯努めさせていただきます。



かみしも人形づくり



福島参事・藤村校長先生・  
關根エグゼクティブLC

## 弘済会埼玉支部 HPのご案内

(<https://www.kyoko.or.jp>)



リニューアルした  
プロモーションビデオ  
ご覧になりましたか？

ver.4



是非アクセスして  
みてください!!

### 弘済会の6大事業

奨学・教育研究助成・教育文化・

福祉・共済(提携保険事業)・

損害保険の各事業の情報を

ご確認いただくことができます。

「教育研究助成事業」の申請書や報告書の各  
様式を掲載していますので、作成に便利です。

当支部の主な事業の成果をまとめた「プロ  
モーションビデオ」を制作しました。クリック  
すると映像がご覧になれます(約4分)。

## 日教弘のしくみ

最終受益者は子どもたち



※ 弘済会の各種公益事業は、教弘保険の契約者配当金を事業資金として運営されており、本県教育の振興に寄与しています。

## みんなの 広場

### 心♥の距離

10年前の震災では、飼い主が突然いなくなり、多くの犬が家に取り残されました。震災ボランティアの方がドッグフードを差し出すと、「なでて! なでて!」と、食べることも人とのスキンシップを求めてきたといひます。

人同士もスキンシップが大切です。触れ合

うことで親密感が高まります。コロナ禍の今、人同士の「身体的距離」をとることが求められており、スキンシップをとることが難しい世の中ですが、人と人との「心の距離」は近くでありたいと思います。

ふじみ野市立大井東中学校  
もとかわ ひでとも  
本川 秀知

## 結婚相手 紹介サービス Zwei のご案内

弘済会は「ツヴァイ」と  
法人契約を結んでいます。  
法人会員は入会初期費用が  
11,000 円引!!

※一部対象外のコースがございます。

対象 弘済会会員および配偶者の2親等以内のご親族

ツヴァイは国際規格 ISO27001 と経済産業省及びサービス産業生産性協議会が定めた「結婚相手紹介サービス業認証制度に関するガイドライン」に基づいた認証(いわゆる「マル適マーク」)を56拠点で取得し、業界最高レベルの「情報セキュリティ体制」です。



法人会員サイト

<http://www.zwei.com/houjin/d361/>

資料請求等お問い合わせは

フリーコール 0120-374-281

## 介護サービスのご案内

弘済会はALSOK介護株式会社とサービス提供の  
法人契約を結んでいます。

弘済会会員と3親等までのご家族様は、同社の入居施設(グループホーム 83 棟、介護付有料老人ホーム 46 棟、住宅型有料老人ホーム 2 棟、サービス付き高齢者向け住宅 3 棟/R3.4.1現在)を右記特典にてご利用になれます。

ご利用の際には、弘済会会員であることをお伝えください。

お申込の際には、直接  
ALSOK 介護株式会社へ、  
お問い合わせください。

※一部施設はご入居時に敷金2ヶ月分が必要になります。  
※月額料金のほか、別途介護保険自己負担金・医療費・おむつ代などの実費が必要になります。

ALSOK介護株式会社

本社/埼玉県さいたま市大宮区三橋 2-795



0120-294-772

<https://www.wis-net.co.jp>

つつしんで  
ご冥福を  
お祈りいたします。

(敬称略)

令和3年	ご逝去	ご尊名	所属等
1月	落合 弘子	本市立本庄東小学校	
	杉本八重子	友の会(越谷市)	
2月	加藤 操	友の会(さいたま市)	
	遠藤 吟子	友の会(春日部市)	
3月	遠藤 静江	友の会(久喜市)	

ご逝去	ご尊名	所属等
3月	亀田 章江	友の会(本庄市)
	小島 昭三	友の会(さいたま市)
〃	野澤 美春	友の会(小川町)
	本田 正志	聖望学園高等学校
〃	八巻 紀男	友の会(深谷市)

ご逝去	ご尊名	所属等
4月	今井 和司	友の会(坂戸市)
	栗島 裕	友の会(東松山市)
〃	杉野 真澄	幸手市立西中学校

# ニッポンレンタカーの ワンデイスキットがお得!

一般料金より  
最大 **55% OFF!**

- 一般料金より17%~最大55%割引!! (24時間料金比較)
- Webで簡単予約!
- クレジットカードで安心のネット決済!
- ご出発の最短2時間前までご予約可能!
- 詳しくは埼玉教弘のホームページから
- 専用ページへのID、PASSWORDは下記の通りです



W-Kクラス シエンタ

W-Aクラス セレナ

ID : 7768      PASSWORD : 38472

埼玉教弘      検索

埼玉教弘 損害保険課 TEL 048-822-7553 (直通)

## 教職員のみなさま専用の保険

# 教弘まなびや スーパープラン

団体割引・損害率による割引をあわせて **約45%割引**

● 新型コロナウイルス(O157等)も **補償!**

● 特定感染症の補償 <特定感染症危険補償特約>  
特定感染症を発病した場合に、後遺障害・入院・通院の各保険金をお支払いします。

● 学校での業務中および日常生活における様々なトラブルから教職員のみなさまをお守りするために開発した教職員専用の保険です。

● 授業中に生徒がケガ、先生個人に損害賠償請求。 ● 生徒を注意したら人格権の侵害と訴訟を起こされる。 ● 部活動指導中にケガをする。 ● 自転車で他人にケガをさせる。 ● 新型コロナウイルスやO157等の感染症にかかった。

● 損害賠償金 ● お見舞金 ● 争訟費用 ● 損害賠償金 ● 治療費 ● 自転車乗例にも対応!

※1 本特約は全件付帯です。

このご案内は、「教職員賠償責任保険」「団体総合生活保険(まなびや)」の概要について説明したものです。保険の内容は、パンフレットをご覧ください。詳細は団体が保有する保険約款によりますが、ご不明な点がございましたら、代理店または引受保険会社 東京海上日動火災保険㈱におたずねください。ご加入に際しては、必ず「重要事項説明書」をよくお読みください。

2021年3月作成 募集文書番号20-T06139

## 教職員のみなさま専用の団体長期障害所得補償

# 教職員収入 ロングウェイサポート

団体総合生活保険 団体割引 **30%割引**

もし、ケガや病気で働けなくなったら...  
そんなときの収入の減少を最長60歳の誕生日まで補償します。

詳細はこちらから →

傷病別平均入院日数

精神及び行動の障害	277.1日
アルツハイマー病	252.1日
脳血管疾患	78.2日
慢性閉塞性肺疾患	61.5日
結核	54.1日
慢性腎臓病	47.9日
骨折	37.2日

長期入院リスク、意外とあるんです。

約100人に1人の教職員が病気休職している現状です。

NEW <認知症・メンタル疾患補償特約> 全件付帯  
認知症・メンタル疾患への補償も充実!

NEW <介護と仕事の両立支援特約> 介護期間0日オプション  
働きながらの介護を支援します!

● 病気休職者のうち約66%が精神疾患による休職です。  
● 精神疾患に加え「アルツハイマー病等」の認知症により働けなくなった場合に収入を最大5年間補償します。

近年、働きながら介護に従事する人、離職する人が急増しています。介護休業や短時間勤務中の収入を最大1年間補償することで、仕事と介護の両立をサポートします。

このご案内は、「団体総合生活保険」の概要について説明したものです。保険の内容は、パンフレットをご覧ください。詳細は団体が保有する保険約款によりますが、ご不明な点がございましたら、代理店または引受保険会社 東京海上日動火災保険㈱におたずねください。ご加入に際しては、必ず「重要事項説明書」をよくお読みください。

2021年3月作成 募集文書番号20-T06143

お申し込み・お問い合わせは 代理店 (株)埼玉教弘 損害保険課 TEL 048-822-7553 (直通)  
引受保険会社 東京海上日動火災保険 (株) 担当課 埼玉中央支店営業課 TEL 048-650-8381

## 継続記念品「目録」をお届けいたします

\*\*\* 教弘保険に長い間ご加入いただき  
ありがとうございます。\*\*\*

教弘保険 10 口以上継続ご加入いただいている皆様  
に、5 年ごとに継続記念品（図書カード）を贈呈して  
おります。これに先立って 7 月下旬よりジブラルタ生命の  
LC が、記念品「目録」をご勤務先にお届けいたします。

※ 継続記念品は 9 月下旬にご自宅にお送りいたします。

### 教弘保険に加入した年月

5年継続	2015年4月～2016年3月加入
10年継続	2010年4月～2011年3月加入
15年継続	2005年4月～2006年3月加入
20年継続	2000年4月～2001年3月加入
25年継続	1995年4月～1996年3月加入
30年継続	1990年4月～1991年3月加入

グループ保険の  
配当金をお振込  
いたします。

グループ保険の配当金  
を、ご登録いただい  
ている指定口座へ 8 月  
中旬にお振込みします

## 夏休みにライフプランを 検討してみませんか？

ライフプランの検討をしたいと考えていても、日々の業務や  
家事に追われ、なかなか時間が取れない方が多いのではないで  
しょうか。そこで、夏休みを利用して、じっくりライフプラン  
を検討してみたいはいかがでしょうか。

Web 面談可能です！  
詳細は、  
ジブラルタ生命の LC に  
お問合せください。



### 「万一の場合」は 他人事？

日本では、令和元年度で年間約 138 万人の人が亡くなっておりま  
す。これは 1 日あたり約 3780 人、1 時間あたり約 157 人、  
1 分間あたり約 2.6 人が亡くなっている事になるので、「万一の場合」  
は他人事ではありません。皆さまが家庭を支える働き手  
なら「万一の場合」には、残された家族はどうなるか考えたことは  
ありますか？皆さまが 1 人暮らしでも「万一の場合」には、  
身辺整理・葬儀費用等がかかります。離れて暮らす親、兄弟姉妹に  
経済的負担をかけないためにも相応の資金が必要です。大切な家  
族が安心して生活できるように、下記ライフサイクルを参考に※  
「LC サービス」を使って必要保障額を考えてみませんか？

【引用：令和元年（2019）人口動態統計（確定数）の概況 厚生労働省】

※簡単な質問にご回答いただくだけで、皆さまに最適なプランをご案内します。

教職員として就  
職、そして結婚。  
死亡保障とともに  
不慮の事故にも対  
応する保障（高  
度障害等）を考え  
ましょう。

20代

子どもが生まれ家族への責任  
が重くなります。子  
どもへの教育資金、  
住宅購入資金等を  
考え始めるこの年  
代は必要保障額が  
大きくなります。

30代

教育・住宅資金等は30代の時より  
更に資金が必要。加齢  
に伴い医療保障の充実  
を考えなければなら  
ません。その他にも老  
後資金についてもそろ  
そろ準備を始めましょ  
う。

40代

子どもへの教育資金がピークを迎  
え、老後資金準備も重要な年代です。  
加齢に伴う健康不安から、医療保障  
の必要性も高まり、  
夫婦どちらかの親  
の介護に取り組む  
場合もあります。

50代

生命保険は、このようなリスクを経済的にカバーする手段の一つです。ご自身・ご家族の将来への備えを始めましょう！

### 教弘保険

（集団契約特約付勤労保険）

### 未加入の 教職員の皆様へ

教弘保険は、教育関係職員の皆様だけが加入資格を持つ共済制度で、  
60 年以上に及ぶ助け合いの歴史があり、集団契約特約を付加することで、  
低廉な保険料となっております。

現職中にご加入いただければ、退職後も、現職の方と同じ保障内容、  
保険料で 65 歳迄ご継続いただけます。

65 歳以降もさらに新教弘保険 K 型へのご加入ができ、80 歳迄ご継続可能です。  
ご退職後は教弘保険に、ご加入いただくことができませんので、未加入の皆様は  
ご在職中にぜひご加入いただきますようお願いいたします。

現職中が  
ラストチャンス！  
この機会に  
ご検討ください。

## 来春ご退職予定の皆様へ → こんな不安を抱えていませんか？

ご退職されると・・・

確定申告の準備は？

厚生年金と共済年金の  
一元化について

退職後も生命保険は必要？

公的年金の  
支給開始は？

退職後の医療保険制度は？

教弘保険の支払方法変更手続きが必要になるけれど、  
いつ、どのような手続きをすればよいのだろう？

資産運用は必要？  
お金の価値が目減りする？

住民税の支払は？

国民年金保険への加入は？

これからの生活資金準備をはじめ、  
将来を見据えた生活設計とそのための  
準備は不可欠です。  
この機会にジブラルタ生命の LC に  
ご相談ください。

ジブラルタ生命の  
LC が  
お答えします。



令和 3 (2021) 年  
6 月 10 日発行

公益財団法人 日本教育公務員弘済会埼玉支部  
<https://www.kyoko.or.jp/>

株式会社 埼玉教弘  
<https://www.kyoko.co.jp/>

〒330-0063 さいたま市浦和区高砂 3-12-24 TEL 048-822-7551 (代表) FAX 048-834-0550

◆ 次号 教弘会報埼玉 No.252 は  
令和 3 (2021) 年 8 月 24 日  
発行予定です。

印刷 関東図書株式会社 TEL 048-862-2901