

教弘会報

埼玉



No. 257

令和4(2022)年4月12日発行

最終受益者は子どもたち

新年度スタート号

編集・発行:



公益財団法人
日本教育公務員弘済会埼玉支部
株式会社 埼玉教弘



(「喜んで登校!」 さいたま市立常盤小学校 本文 P.4)

巻頭言

おかげさまで、70年～日教弘は、創立70周年を迎えます～

支部長 細田 宏

p.2

令和4年度 参事のご紹介

p.2

弘済会埼玉支部事業計画

p.3

学校NOW

さいたま市立常盤小学校

p.4

私の授業づくり

ふじみ野市立葦原中学校

教諭 大西 遼介

p.5

日教弘のしくみ・HPのご案内

p.5

読者プレゼント当選者の発表!

「どんなかんじかなあ」

p.5

教育研究助成を受けた学校の中から

p.6

教育実践報告の募集

p.7

第7回 LCの訪問記

私の出会った素敵な学校

白岡市立篠津小学校

p.7

ユース教弘保険が

新しくなりました!

p.8

教職員収入ロングウェイサポート

p.8

公益財団法人 日本教育公務員弘済会 (以下「日教弘」) の会員になりましょう!

- ① 日教弘の会員になれるのは、当会の事業の趣旨に賛同する公立の学校・幼稚園、その他の教育機関に勤務する教職員及びこれに準ずる者、又はこれらの退職者です。
- ② 右記の二次元コードからも入会のお手続きができます。
- ③ 会費等費用は一切不要です。④ 入会された方には会員証をお送りします。

会員としてのメリット ▶ 会員になることで福利厚生サービス(「日教弘クラブオフ」)を利用することができます。

Webでの
入会は
こちらから



Let's Get Started! (さあ、始めよう!)

※本会報に掲載された教職員の皆様の所属・職名等は令和4年3月末現在のものです。



おかげさまで、70年 ～日教弘は、創立70周年を迎えます～

公益財団法人 日本教育公務員弘済会埼玉支部

支部長 細田 宏

公益財団法人 日本教育公務員弘済会（日教弘）は、1952（昭和27）年7月1日に設立された歴史と伝統を持つ、教職員の皆様の相互扶助を目的とした団体です。2012（平成24）年4月1日には、内閣府から公益財団法人として認定され、「民による公益の増進」に寄与し、広く社会に貢献する使命と役割を果たしています。とりわけ、「最終受益者は子どもたち」の理念を掲げ、奨学金給付や教育研究助成事業等の拡充に努めています。そして、教育振興事業による助成の規模は、全国にある5,594の公益財団法人※の中で第3位の助成実績であり、これらの事業をお支えいただいている約70万人の会員の皆様とともに誇りとするところです。

※ 公益財団法人 助成財団センター調べ（2021年3月現在）

日教弘は、この70年という節目の年に当たり、「会員とは当会の活動の趣旨に賛同くださる方」であることを再確認するとともに、会員の皆様にご利用いただく福利厚生サービスを「日教弘クラブオフ」として、その内容を豊かに一新し、利用方法の利便性も飛躍的に向上させました。併せて、これまでの70年分の感謝の気持ちを伝えるために、様々な取組を展開してまいります。

当支部も、今日の厳しい教育環境の中で、明日を担う子どもたちの健やかな成長のため懸命にご尽力されている教職員の皆様の崇高な志としっかりと心合わせをして、引き続き「最終受益者は子どもたち」の理念の実現に向け、その役割を果たすことで成長を続けてまいります。今年度もよろしくお願ひ申し上げます。

令和4年度 参事のご紹介

（※は新任）

（敬称略）

参事は、教育の振興・発展と教職員の福祉の向上・充実のために、教育関係諸機関・団体に対し、弘済会の諸事業を説明して周知を図り、その理解を深めて協力体制を作ることを任務としています。

このため、学校、地区校長会等に対して「弘済会事業説明会」を可能な限り多く設定・実施することに努めています。

また、ジブラルタ生命保険株式会社の教弘担当営業職員LC（ライフプラン・コンサルタント）と連携しながら学校への訪問を通して、奨学金の給付や研究助成金の申請と贈呈、昇任祝い等に関する業務を行っています。

退職した校長経験者の中からお願ひし、現在15名の参事が活動しています。

高等学校・特別支援学校 担当参事

半谷 伸治
前埼玉県立東松山
特別支援学校校長



石川 一浩※
前埼玉県立
朝霞西高等学校校長



谷部 貴一
前埼玉県立
川口高等学校校長



須賀 重和
前埼玉県立
草加東高等学校校長



小学校・中学校 担当参事

山中 正広
前秩父市立
秩父南小学校校長



小河原 勝
元春日部市立
幸松小学校校長



牧田 卓司※
前鴻巣市立
鴻巣中学校校長



中川 昇次※
前さいたま市立
片柳中学校校長



小島 浩司
元所沢市立
北野中学校校長



忍田 壽生※
前川島町立
西中学校校長



平岡 健
前川越市立
月越小学校校長



森 幹雄
前さいたま市立
三室小学校校長



中山 明広
前川口市立
岸川中学校校長



鈴木 寿一
前越谷市立
北中学校校長



弘済会埼玉支部 事業計画

最終受益者は子どもたち
—教弘で、安心・安全・助け合い—

当支部では、教育の振興と教職員の福祉向上に寄与するため、今年度も下記の諸事業の充実に努めてまいります。

プロモーションビデオを
視聴できます。
ぜひアクセスして
みてください!!



二次元コードから埼玉支部の
主な活動がご覧になります。

本県教育の振興を支援

奨学事業 学資をバックアップ

① 奨学金の貸与

国公立大学・短大・高専・専修学校専門課程・大学院に入学するとき又は、在学中、修学年数1年につき25万円、最高100万円を無利息で貸与します。

② 奨学金の給付

- 中学3年生、高校生で保護者が経済的に困窮しており、修学意欲旺盛な生徒には、選考の上、5万円・10万円・20万円を給付します。(他にも条件あり)
- 修学意欲があり、かつ学資金の支払いが特に困難と認められる者で、大学への進学が決定した高校3年生(特別支援学校生徒を含む)を対象に、返済義務のない奨学金(月額3万円を4年間)を給付(令和5年度から)。(他にも条件あり)

教育文化事業

……教育文化活動等を援助……

- 教育文化講演会への助成
- 教育文化事業への助成
- 特別支援学校への支援
 - ・「ハートフル コンサート」の実施
 - ・「ハートフル コラボ」の実施
- 生涯学習実践作文の募集
- 教弘文庫の刊行と配布

教育研究助成事業 教育研究・実践を助成

- 教育実践報告の募集 ● 学校課題研究助成 ● 環境教育支援 ● 国際理解教育支援 ● キャリア教育支援 ● 防災教育支援
- ICT活用教育支援 ● 教育関係団体への助成 ● 連合教育研究会等への助成 ● 全国・関東ブロック研究大会への助成
- 「研究・実践成果報告集」の刊行と配布 ● 交通安全教育への助成 ● 「はばたき」応援プロジェクトの実施

教職員の福祉向上を支援

福祉事業 豊かなくらしをサポート

※※※※※※※※※※ 教弘保険に加入すると次のような特典があります。 ※※※※※※※※※※

祝品・記念品の贈呈

- 結婚祝品(商品券)
- 出産祝品(図書カード)
- 新規教弘保険加入者記念品(図書カード)
- 現職の教弘保険継続者記念品
 - 5年・10年
 - 15年・20年}…(図書カード)
 - 25年・30年

結婚相談

- 当支部は「(株)ツヴァイ(結婚相手紹介事業)」の法人会員になっていますので、教弘保険加入者・家族は、一般価格から11,000円割引で入会できます。
※プライバシー厳守

健康保持増進

- 現職の教弘保険加入者
人間ドック、脳ドック、婦人科検診受診者へ補助金(2,000円～5,000円)
- 退職した教弘保険加入者
人間ドック、脳ドック、婦人科検診受診者へ補助金(2,000円・5,000円)、大腸ガン検診等
- 「サッカー(浦和レッズ)観戦チケット」及び「映画鑑賞券(ユナイテッド・シネマ、イオンシネマ)」の贈呈【抽選による】

弘済会埼玉友の会

- 友の会入会記念品(商品券)
- 「映画鑑賞券(ユナイテッド・シネマ、イオンシネマ)」の贈呈【抽選による】
- 退職後の生きがいや健康づくり、各種事業への参加
※退職時に友の会会員資格を有する保険に加入している方が対象

宿泊施設・宿泊補助

- 宿泊施設の提供(1人2,200円から)
- 宿泊補助
教弘保険加入者…「利用券」による割引(1泊3,000円)
※年度内2泊まで
※7月～8月の宿泊者は、補助額を2,000円増額し、1泊5,000円
※日教弘指定施設及び当支部協定施設(旅館・ホテル・ペンション・民宿等)での宿泊に限る。
[詳細は「宿泊施設の一覧」をご覧ください。]

介護施設の紹介

- 当支部は「ALSOK介護(株)」と協定していますので、教弘保険加入者・家族は、ALSOKの介護施設が優待料金で利用可能です。
※プライバシー厳守

弔意

- 亡くなられた教弘保険加入者へ生花及び弔電を送ります。

詳細は当支部発行の「事業一覧」をご覧ください。お電話でお問い合わせください。TEL 048-822-7554 (教育振興・福祉課)

共済事業(提携保険事業)

教弘保険は、教育関係職員だけが加入でき、保険料は年齢・性別にかかわらず一律で、集団契約特約を付加することにより割安となっています。ユース教弘保険、新教弘保険、新教弘保険医療α、新教弘介護保障付終身保険等、皆様のニーズに応える商品を取り扱っています。

参事の活動と広報紙の発行

上記の事業推進にあたり、15名の参事が学校等教育関係機関を訪問して事業内容を直接説明し、教職員の皆様に理解を深めていただくための活動の更なる充実に努めています。

また、全教職員に配布する「教弘会報埼玉」(年間6回発行)と「教弘会報埼玉かわらばんHAPPY VOICE」(年間3回発行)は、親しまれる紙面づくりを推進し、その充実に努めています。

損害保険事業

自動車保険、火災保険、まなびやスーパープラン、ゴルフ保険等、各種損害保険を取り扱っています。その他、建物本体価格・リフォーム工事価格が5%割引の住宅紹介、金利がお得な住宅ローン紹介、一般料金より最大55%割引のレンタカー優待利用、おクルマ購入サポートもあります。なお、県内一部地域において、提携損害保険代理店も自動車保険等の新規募集活動を行っています。

初任者研修会等で諸事業を説明

当支部では平成29年度から、埼玉県教育委員会・さいたま市教育委員会・中核市主催の初任者研修会等の受講者に、奨学・教育研究助成・教育文化の各事業を中心に弘済会の諸事業について説明しています。数多くの事業を実施し、各学校の教育活動を支援している当支部を知っていただきたいこと、子どもたちのために、それらの諸事業を活用して日々の教育実践に取り組んでいただきたいことなどをお話しています。

「喜んで登校(出勤)、満足して下校(退勤)」



さいたま市立常盤小学校

(〒330-0061 さいたま市浦和区常盤 9-30-9)

児童数: 1041 名(令和4年2月21日現在) 学級数: 32 (特別支援学級 3)

TEL 048-831-2349 FAX 048-835-1354

<https://tokiwa-e.saitama-city.ed.jp>



正門から見た校舎

本校は昭和5年、浦和尋常小学校としてこの地に教育の火を燈しました。現在の校舎は、旧制浦和高等学校の跡地に建ち、当時から埼玉県教育の中心地としての自負をもっていました。正門は、旧制浦和の門を再現した西洋風のレンガ造り。学校の北側には校地面積の約2.5倍の公園が広がり、JR北浦和駅から徒歩5分の立地ながら緑豊かな学校です。

(校長 ^{みしま} 三島 公夫)

1 「本気の学び」を「本気で研究」

本校が目指していることは、「児童が『本気で学ぶ』授業の創造」です。この姿を実現するために、主権者教育の研究に取り組みました。

我が国では日本国憲法の下、子どもたちも含めてすべての国民が主権者です。つまり、平和で民主的な国家及び社会の形成を構想していくのは、わたしであり、あなたであり、国民の一人ひとりです。一人ひとりの児童がよりよい主権者となれるよう、「過去を知り、今を見つめ、未来を考える本気の学び」の実現を目指して、教職員一同が「本気で研究」に取り組んでいます。



「主権者教育」研究発表会

2 「本気の学び」にはプロによる授業も



スクールロイヤーによる
いじめ防止授業

コロナ禍だからこそ、プロフェッショナルや専門家による教育活動を大切にしています。例年、トップアスリートや弁護士、税や選挙に携わる職員など、専門家による授業の充実を図って、児童の心に染み入る授業やキャリア教育につながる取組を展開しています。昨年度は、第5・6学年の全児童が「さいたま市環境フォーラム」にオンライン参加して、東京海洋大学名誉博士・客員教授のさかなクンによる特別授業「おしえてさかなクン! お魚と環境のお話」を受けました。



さかなクンによる特別授業「おしえてさかなクン!
お魚と環境のお話」(「さいたま市環境フォーラム」)

3 多様な体験活動

本校では、すべての学年で体験活動を重視しています。第6学年では埼玉県立近代美術館で芸術作品を鑑賞しました。校地に隣接する場所にこのような学習環境があることは本当に幸せなことです。児童は、「たくさんの作品を見て、自分にはない視点や感性に驚きました。」と感想を述べていました。



優秀賞を受賞したさいたま市
小学校英語劇

第5学年の児童が「さいたま市小学校英語劇オンライン発表会」に参加し、優秀作品に選ばれました。参加した児童は、「英語劇を何度も練習したので、自然に英語を使ったりジェスチャーで伝えたりすることができるようになりました。」と、英語を使って情報発信することへの興味と意欲を高めていました。

また、金管バンドは地域と共に在る活動にも力を入れています。「私はユーフォニウムのきれいな低音が好きです。ユーフォニウムと出会ってみんなで一つの曲を創り上げることの喜びを学びました。」これは、浦和レッズ主催のクリスマスコンサートで演奏した部員の感想です。



埼玉県立近代美術館
での鑑賞の学習



浦和レッズクリスマス
コンサート

おわりに

私たちの生活や社会の在り方そのものがこれまでとは大きく変わりつつある中、これからも、すべての児童と教職員が「喜んで登校(出勤)、満足して下校(退勤)」できる学校を目指し、それぞれの「思い描く幸せ」の実現を叶えてまいります。

「私の授業づくり」

中学校 技術・家庭科
 ふじみ野市立葦原中学校
 教諭 大西 遼介



タブレット端末のさらなる「活用」を目指して

1. はじめに

本校は、ふじみ野市北部に位置し、一昨年度開校 50 周年を迎えた全校生徒 354 名、学級数 11 学級（特別支援学級 1 を含む）の中規模校です。令和 3 年度から本校でも生徒に 1 人 1 台タブレット端末が配布され、各教科の授業等で活用しています。そこで今回は、タブレット端末を用いた技術科の授業について紹介します。

2. 生徒と共に試行錯誤を重ねて探究する学びをつくる

本校では新型コロナウイルス感染予防のため、分散登校が実施されました。分散登校期間中は生徒を半数に分け、登校と自宅学習をそれぞれ交互に行いました。技術科の授業では、グループ毎の話し合いを進めるために Microsoft Teams のビデオ会議機能を利用しました。グループのメンバーが半数しか登校していない状況（グループによっては登校している生徒が 1 名のみ）では話し合いができず、分散登校期間前から取

り組んでいた発表ができないため必要に迫られてのタブレット活用でした。自宅学習の生徒には事前に時間を指示しておき、ビデオ会議から授業に参加することにしました。授業開始直後から、音声途切れてしまったり、画面上から突然消えてしまったりなどトラブルが発生しましたが、ビデオ会議のチャット機能で意見のやり取りをしたり、ブレイクアウトルーム機能、ホワイトボード機能、画面共有機能を使い、ビデオ会議でも普段の対面と変わらない話し合いを進めることができました。

生徒にとっても初めての経験でしたので、楽しめた様子でした。また、「対面と同じように話し合いができたので驚いた。」という感想が多かったです。

また、ペーパーレス化を目指し、毎回の授業の振り返りもタブレット端末から行うようにしています。

3. おわりに

私の授業においては、まだまだタブレット端末をどうにか「使っている」というのが現状です。今後もタブレット端末の特性を活かし、生徒にとって何が最善なのかを日々工夫しながら授業づくりに取り組んでいきます。



ビデオ会議機能を利用した話し合いの様子



カメラで撮影した動画を画面で共有している様子



学校に登校している生徒 1 名、自宅から授業参加の生徒 5 名のグループの話し合いの様子

※ 前号256号で「私の読んだ本」をご執筆いただいた白土明香先生のご勤務校名に誤りがありました。正しくは、「蕨市立東小学校」です。お詫びして訂正いたします。

弘済会埼玉支部 HPのご案内

(<https://www.kyoko.or.jp>)

リニューアルしたプロモーションビデオご覧になりましたか？是非アクセスしてみてください!!

弘済会の 6 大事業
 奨学・教育研究助成・教育文化・福祉・共済（提携保険事業）・損害保険の各事業の情報を確認いただくことができます。

「教育研究助成事業」の申請書や報告書の各様式を掲載していますので、作成に便利です。

当支部の主な事業の成果をまとめた「プロモーションビデオ」を制作しました。クリックすると映像がご覧になれます（約 4 分）。



※ 弘済会の各種公益事業は、教弘保険の契約者配当金を事業資金として運営されており、本県教育の振興に寄与しています。

「読者プレゼント」当選者の発表 『教弘会報埼玉 No.255』掲載の 「どんなかんじかなあ」

たくさんのご応募ありがとうございました。 中山千夏文 和田誠 絵 自由国民社

当選者 さいとう あきこ 齊藤 亜希子 (埼玉県立羽生高等学校) なかやま ことえ 中山 琴絵 (春日部市立粕壁小学校) たかはし まさいち 高橋 雅一 (埼玉県立草加かがやき特別支援学校) (敬称略・順不同)

つつしんで ご冥福を お祈りいたします	ご逝去			ご尊名			所属等				
	年	月	日	氏名	所属	年	月	日	氏名	所属	
	令和3年	9月	9日	青鹿 満子	友の会 (久喜市)	令和3年	12月	12日	白土 正人	友の会 (さいたま市)	
		11月	11日	高柳 百合子	友の会 (本庄市)		令和4年	1月	1日	小川 緑	友の会 (北本市)
		12月	12日	黒田 由実	所沢市立上山口中学校			〃	〃	古峰 昌子	友の会 (加須市)
		〃	〃	小島美和子	川口市立南鳩ヶ谷小学校			2月	2日	小澤 嘉一	友の会 (幸手市)
		〃	〃	小島美和子	川口市立南鳩ヶ谷小学校						
	〃	〃	清水 雅代	本庄市立本庄東小学校							

(敬称略)

学校の中から 受けた 教育研究助成を

令和3年度に

研究題名

学校研究助成事業 入間市立扇小学校

校長 塩澤 榮一



水の量を比べる実験

『楽しい授業の展開』
～「できて、わかって、活かせる子」
を育てる算数科の指導～

キャリア教育支援事業 神川町立神川中学校

校長 内田 隆一



地域の方を招いた講演会の様子

カリキュラムマネジメントを生かした
キャリア教育の創造～地域との関わり
や地域に関する学びを通して～

ICT活用教育支援事業 埼玉県立越谷総合技術高等学校

校長 市村 洋子



生徒が開発した特別支援学校で実際に利用される四則演算支援アプリ（左）と時計教材アプリ（右）

大学・高校・特別支援学校が連携した知的障害児向け電子教材の研究開発と高大接続の実現と発展

1 教育研究助成の申請をしたきっかけは何でしたか？

2 研究のねらいは何でしたか？

3 具体的な取組はどのようなものでしたか？

4 研究を進める上でどのようなことに苦労しましたか？

5 児童・生徒の変容についてお聞かせください。

6 研究の成果や課題についてお聞かせください。

7 教育研究助成金はどのように活用しましたか？

8 これまでに、当支部の他の教育研究助成を受けたことがありますか？

1 児童数807。職員数60。職員一丸となり、ベクトルを合わせて子供たちのために研究を進めるため申請しました。

2 算数の授業を通して、主体的に学ぶ子供を育てます。そのための学習過程『扇小スタンダード』を確立することです。

3 ○学習過程の構想
○まとめ・習熟・振り返りの追求
○全教職員による授業実践（毎学期1回 校長・教頭による授業参観・ミニ協議）
○研究授業（各学年1回）

4 授業後半の13分。「まとめ・習熟・振り返り」の追求です。まとめを経て、練習問題に挑戦することによって、気づいたことを振り返らせています。そこに何を書かせるかを絞り込むことです。

5 学習意欲が高まってきました。学習過程が明確になったことで、自分の考えを持つことができるようになりました。それを伝えることで、自分の考えを深めることができるようになってきました。

6 教員一人一人が、『扇小スタンダード』を意識して授業に臨むことができるようになり、算数から他教科への広がりが見られるようになってきました。まとめ・習熟・振り返りを定着させることが課題です。

7 入間市より、児童・教師にタブレット、各教室に55インチのテレビが導入され、授業に活用するためのワイヤレスミラーリングレシーバーやHDMIケーブル、研究紀要を印刷するためのインクカートリッジの購入等に活用させていただきました。

8 本年度は「ICT活用教育支援」「学び合い・高め合い支援」の助成を受け、楽しい授業づくりを追及しています。

1 キャリア教育に取り組む上で、外部の方々をお招きしたりするためにはどうしても費用がかかってしまいます。助成をいただくことで、より研究推進につながると思い、申請させていただきました。

2 カリキュラム・マネジメントを生かし、地域との連携を強め、地域を学ぶ中で生徒のキャリア教育における基礎的・汎用的能力の育成を目指すことです。

3 各教科・領域の授業、講演会や地域とのつながりを意識した学習・取組、キャリア教育に関連する中心的な行事への取組など、あらゆる教育活動を通してねらいを達成することです。本校では、基礎的・汎用的能力を4Career Abilityと呼び、各教室にわかりやすい言葉で4つの能力を示す図を常時掲示しています。

4 何と言ってもコロナとの闘いです。外部との関わりを行う上で感染予防対策に多くの労力を費やしました。

5 アンケートから、意識の高まりを感じる事ができ、生徒の4Career Abilityが着実に成長していることがわかりました。しかし、「努力を継続する事」や「やるべきことに集中する事」など、自己管理能力についてはまだまだ課題があることがわかりました。

6 カリキュラム・マネジメントを機能させ、地域とのつながりを大切にすることによって、生徒の変容を図ることの重要性を再認識できました。課題は、この研究を継続的・発展的に取り組む続けることにあります。そのためには地域との信頼関係の構築が何より大切だと考えています。

7 地域の方々を招いての講演会の謝金や講演会などの準備に必要なものの購入などにあてさせていただきました。

8 「キャリア教育支援」の他に「学び合い・高め合い」支援や「学校研究助成」などでいただいたことがあります。御支援いただき、とても助かっています。ありがとうございます！

1 平成29年度からこの研究を行っていて、継続したいと考えたからです。

2 工業高校生が実際のものづくりを学び特別支援学校の役に立つこと、大学に工業高校を理解してもらい高大接続につなげることです。

3 特別支援学校からの要望でiPad用の「時計教材アプリ」と「四則演算支援アプリ」を開発しました。何度か打ち合わせを行い、大学生から技術を学び、修正を重ねて特別支援学校に納品し、実際に活用してもらいます。

4 開発はもちろんのこと、コロナ禍のためZoomやメールでのやり取りに時間がかかり、生徒自身が連携している実感を得にくかったことです。

5 専門知識や技術の向上、特別支援学校についての理解の深化、使用者が操作しやすいアプリ開発の視点を持てるようになりました。

6 特別支援学校の児童生徒が実際に活用できるアプリを開発することができました。生徒が連携を実感できるように工夫していくことが課題です。

7 iPadやそのアクセサリの購入などに活用させていただきました。

8 過去に「ICT活用教育支援事業」を4回と「学び合い高め合い支援事業」の研究助成を受けたことがあります。

(敬称略)

令和4年度「教育実践報告」の募集について

教職員の皆様から多数のご応募をお待ちしています。

令和3年度から若手教職員の皆様を対象(年齢35歳未満の教職員等)とした「ヤング部門」を新設いたしました。令和4年度も下記の通り、「ヤング部門」「一般部門」「学校部門」の各部門へ、多くの教職員の皆様からご応募いただきますようお願いいたします。なお、本事業は埼玉県教育委員会、さいたま市教育委員会、埼玉県公立小学校校長会、埼玉県中学校長会、埼玉県高等学校長協会から後援をいただいております。



1 趣旨

埼玉県内各学校・教育機関における個人(グループを含む)または学校を対象として、優れた教育実践報告を表彰し、研究助成金を贈呈するとともに、教弘文庫「教育実践報告集」として刊行し、県内各学校・教育機関に配布して、本県教育の振興に寄与する。

2 応募部門

- (1) ヤング部門 年齢35歳未満の教職員等の個人を対象
 - (2) 一般部門 年齢35歳以上の教職員等の個人、グループ(年齢は不問)を対象
 - (3) 学校部門 埼玉県内の学校を対象
- なお、(1)、(2)における年齢の基準日は、令和4年4月1日とします。

3 実践・研究の分野とその対象

- (1) 教科指導を主とするもの…ヤング部門、一般部門(グループを含む)、学校部門
- (2) 教科指導以外の分野の指導に関するもの…ヤング部門、一般部門(グループを含む)、学校部門
- (3) 学校運営、学校間連携、保護者・地域社会との連携などに関するもの…学校部門

4 応募要件

- (1) 応募は、実践に基づくものとし、ヤング部門、一般部門(グループを含む)の場合は、個人1人(1グループ)につき1編、学校部門の場合は、学校1校につき1編の応募とします。
- (2) 公的機関等への研究委嘱等に関する報告書、研究会・市販の図書・教育誌等に既に発表したもの及び他団体に応募済みのものは応募できません。
- (3) 過去3年以内(令和元年度から令和3年度)の優秀賞・優良賞の受賞者は応募できません。
- (4) 応募された原稿の著作権は当支部に帰属し、提出いただいたもの(写真等を含む)は返却しません。

5 応募形式及び「応募要件確認書」

- (1) 表紙に、1.「上記2」の部門(1)ヤング部門、(2)一般部門(グループ含む)、(3)学校部門のいずれの応募であるか、2.「上記3」の分野(1)、(2)、(3)のいずれであるか、3.所属校・職名・氏名(グループの場合は代表者名、学校の場合は校長名)、4.研究主題、5.研究副題、6.研究の要旨(800字以内)を記入します。

- (2) 2ページ目は、初めの6行分を用いて、研究主題、研究副題、所属校、職名、氏名(グループの場合は代表者名、学校の場合は校長名)を記入します。本文は、7行目から書き出します。A4判の用紙を横書き・縦長で使用し、1枚につき、24字×43行×2段組(フォント10.5)のパソコン印字によるもの4枚以内(写真、図表等すべての資料を含む。)とし、文章化(日本語による。)することとします。パワーポイントは不可とします。

上記(1)、(2)は当支部HPよりワード文書にて入力可能です。

- (3) 上記4の(2)及び(3)を確認するための「応募要件確認書」(所定用紙)を提出します。

当支部HPよりダウンロード(PDFデータ)にて出力可能です。

- (4) 応募形式を大幅に逸脱する場合には、審査の対象とならないことがあります。

6 応募期限 令和4年9月2日(金) 必着(簡易書留でお送りください。)

7 審査及び審査基準

- (1) 審査・選考は、(公財)日教弘理事長が委嘱する審査委員が行い、支部長が決定します。
- (2) 審査基準 ①内容が、当面する教育課題に対する取り組み、実践であること。
②実践の成果として、児童・生徒や学校、地域社会等の変容が具体的にみえること。
③実践に傾けるひたむきな努力や熱意が感じられること。

8 表彰等

ヤング部門、一般部門(グループを含む)、学校部門ごとに(1)のとおり表彰します。

- (1) 「優秀賞」数編に各10万円、「優良賞・佳作」数編に各5～1万円を贈り、入選以外の応募者には、記念品を贈呈します。
- (2) 優れた実践報告は、教弘文庫「教育実践報告集」として刊行し、県内各学校・教育機関に配布します。
- (3) 「優秀賞」の中から数編を「日教弘教育賞」論文募集(後援:文部科学省)に推薦します。

9 応募・問い合わせ先

〒330-0063 さいたま市浦和区高砂3-12-24
公益財団法人 日本教育公務員弘済会埼玉支部 教育実践報告係
<https://www.kyoko.or.jp/> 電話: 048-822-7554

LCの訪問記 私の出会った素敵な学校



第7回

白岡市立篠津小学校

埼玉第2支社
さいたま第二営業所
コンサルティングLC(ライフプラン・コンサルタント)

上原 こそえ

ジブラルタ生命保険(株)
埼玉第2支社 さいたま第二営業所
所長 近藤 幸恵
〒330-0854 さいたま市大宮区桜木町
1-10-16 シーン大宮
ノースウイング 12F
TEL 048-685-1273

今回ご紹介させていただく学校は、今年度創立150周年を迎える白岡市立篠津小学校です。篠津小学校は、白岡市のほぼ中央に位置し、東京から電車で40分の距離にありながら、周りには梨畑が広がる自然豊かな場所にあります。

昨年度着任された青木春乃校長先生に篠津小学校の特色について伺いました。

篠津小学校は、白岡市の中で一番の伝統校です。歴史と伝統を大切にしながら、ICT教育にも力を入れており、児童一人に一台のタブレットを支給する等、新しい取組にも力を入れている文武両道の学校です。

また、地域とPTAの絆が深く、地域とのつながりを大切にしています。田植え体験、縄ない体験をはじめとして、地域の商店街との交流も積極的に行っています。

昨年度は、ジブラルタ生命が協賛するドリーム・スクール・キャラバンの「走力up!教室」にも参加していただきました。コーチの荒川優先生の

教室を受講することで、5年生全員がタイムを伸ばすことができました。

素朴なところを大切に、当たり前のことを当たり前にできる笑顔あふれる明るい学校を目指しています。



上原 LC、青木校長先生



走力up!教室

2022年、
 (公財)日教弘はおかげさまで
 創立70周年を迎えます!

2022年4月から、日教弘会員で34歳以下の教職員の皆さまにご加入いただける
 『ユース教弘保険』が新しくなり、よりご加入いただきやすくなりました!

「ユース教弘保険」は(公財)日教弘の共済事業(提携保険事業)商品です。



CHECK

ユース教弘保険の保険料を引き下げました!

- ※保険金額1,000万円あたりの月払保険料(災害割増特約300万円を含む)は、1,513円になります。
- ※既にご加入になられている方も、2022年4月からユース教弘保険の保険料が引き下げられます。
- ※ユース教弘保険の保険料引き下げ対象は、39歳(保険年齢)以下満了契約となります。

CHECK

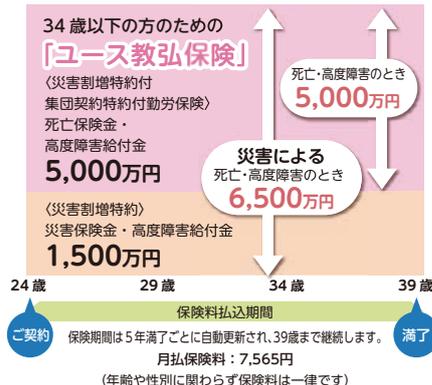
ユース教弘保険の保障期間を一律39歳まで延長しました!

- ※保障期間が39歳(保険年齢、以下同じ)満了まで延長・統一されます。
- ※既にご加入になられている方で、満了時年齢が38歳以下の方も保障期間が延長されます。

「ユース教弘保険」の5つの特長

- 1 集団契約特約を付加することにより、低廉な保険料で死亡・高度障害時の保障を得られるプランです。
- 2 不慮の事故などの災害による死亡・高度障害時はさらに保障が上乗せになります。
- 3 ご加入時の年齢や性別に関わらず保険料は一律です。
- 4 39歳満了時に加入保険金の範囲内で、健康状態に関わらず、新教弘保険へ移行することができます。
- 5 契約者配当金は、公益財団法人日本教育公務員弘済会の教育振興事業等に使用されています。

ご加入例 (24歳男性)



共済事業(提携保険事業)提携会社

ジブラルタ生命保険株式会社

本社/〒100-8953 東京都千代田区永田町2-13-10

教職員のおお客様

0120-37-9419

(通話料無料)

※ご契約の際はジブラルタ生命のライフプラン・コンサルタントを通じて「契約概要」「注意喚起情報」「ご契約のしおり・約款」をご確認ください。



宮城県 福岡 徹也 さん
 31歳 (小学校教員)

『妻へ娘へ』

～パパのできるほんのささいなこと～



(出典：一般社団法人 生命保険協会
 1995年(平成7年)エッセイコンテスト)

顔見知りの営業職員にすすめられて、新しい生命保険に切り替えた。
 真新しい証券を手に入れた時、この保険に寄せた思いをそっと書いて、豪華な証券入れの一番小さなポケットに押し込んでおいた。

妻へー

「保険を見直した。深い意味はない。健康に自信が無くなったとか、交通事故の予感がしたなどということではない。ただ、結婚するときにお前の両親に言った『幸せにできるかどうかはわかりません。ただ、一生大切にしていけます。』を守りたかっただけだ。」

二人の娘へー

「パパはおまえたちになにもしてやれなかったね。でもね、いつでもおまえたちを思っていたことだけはわすれないでね。このほけんはそんなパパの心なんだよ」

31歳の身空でこんな遺書紛いのメモを残す羽目になるとは、考えもよらなかった。

しかし、今回の事で、夫として、父として自分が何をやるのかを考える切っ掛けになった事は、のんびんだらりと生きている自分にとって、大きな出来事であったことに間違いはない。

教職員のみなさま専用の団体長期障害所得補償

教職員収入 ロングウェイサポート

団体総合生活保険

団体割引

30%

割引

もし、ケガや病気で働けなくなったら...
 そんなときの収入の減少を最長60歳の誕生日まで補償します。

詳細はこちらから →



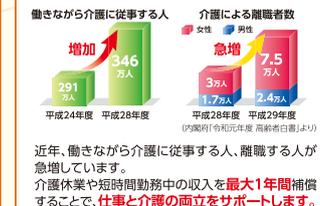
NEW

<認知症・メンタル疾患補償特約> 条件付
 認知症・メンタル疾患への補償も充実!

- 病気で働けなくなった場合、約66%が精神疾患による休職です。
教職員の精神疾患による病気で休職者数は平成19年度以降、5,000人前後で推移しており、平成29年度から増加しています。
- 精神疾患に加え「アルツハイマー病等の認知症」により働けなくなった場合に収入を最大5年間補償します。
(平成30年度文部科学省公務員給与)

NEW

<介護と仕事の両立支援特約> 条件付
 働きながら介護を支援します!



このご案内は、「団体総合生活保険」の概要について説明したものです。保険の内容は、パンフレットをご覧ください。詳細は団体が保有する保険約款になりますが、ご不明点がありましたら、代理店または引受保険会社 東京海上日動火災保険株式会社におたずねください。ご加入に際しては、必ず「重要事項説明書」をよくお読みください。

2021年3月作成 募集文書番号20-T06143

お申し込み・お問い合わせは

代理店 (株) 埼玉教弘 損害保険課 TEL 048-822-7553 (直通)
 引受保険会社 東京海上日動火災保険(株) 担当課 埼玉中央支店営業課 TEL 048-650-8381

令和4(2022)年
 4月12日発行

公益財団法人 日本教育公務員弘済会埼玉支部
<https://www.kyoko.or.jp/>

株式会社 埼玉教弘
<https://www.kyoko.co.jp/>

〒330-0063 さいたま市浦和区高砂 3-12-24 TEL 048-822-7551 (代表) FAX 048-834-0550

◆ 次号 教弘会報埼玉 No.258 は
 令和4(2022)年6月17日(金)
 発行予定です。