

教弘会報

埼玉



No. 262

令和 5 (2023) 年 2 月 22 日 発行

最終受益者は子どもたち

編集・発行:



公益財団法人
日本教育公務員弘済会埼玉支部
株式会社 埼玉教弘

春うらら号



「タブレットを活用してのグループ学習」伊奈町立小針中学校（本文 p.3）

巻頭言

誰もが自分に「おめでとう」
副支部長 山口 善子 p.2

学校NOW

伊奈町立小針中学校
校長 今田 利信 p.3

私の授業づくり

埼玉県立和光南特別支援学校
教諭 森川 明子 p.4

日教弘の会員になりましょう! p.2

私の読んだ本

「ぼくはイエローでホワイトで、ちょっとブルー」
さいたま市立馬宮中学校 教諭 佐藤 愛和 p.4

読者プレゼント! p.4

皆さまからいただいた
お葉書を
ご紹介いたします p.5

みんなの広場 p.5

人間ドック等補助金及び結婚祝・
出産祝のお申込みについて p.5

「金融リテラシー講座」と
「教職員賠償責任保険の研修会」が実施されました p.6

教弘まなびやスーパープラン p.7

団体扱 新・教弘自動車保険 p.7

第11回 LCの訪問記
私の出会った素敵な学校
久喜市立菖蒲中学校 p.8

今春ご退職予定の皆さまへ p.8

自由で夢中になれるかが鍵

(「私の授業づくり」 p.4から)



誰もが自分に「おめでとう」

公益財団法人 日本教育公務員弘済会埼玉支部
(元埼玉県立浦和第一女子高等学校校長)

副支部長 山口 善子

教育の目的の一つに、「子どもたちの誰もが自己存在感、自己有用感」が持てるお手伝いをすることがあげられる。

さてどうしたら良いか、学校でも家庭でも心を砕きいろいろな手法が考えられ、実施されている。

先日、保護者との世間話の中で「素晴らしい!」と思える事例を学んだ。それは「Happyバースデー」「おめでとう!」と自分が自分を祝うとのことである。

多くの人たちが、他の人に言われることや祝ってもらうことは幼いころから機会があり、経験している。そのことにより他の人と喜びを共有してきたと思っている。しかし、自分の誕生日に自分がケーキを準備し、自分自身に「Happyバースデー」を言い、次に家族と共に祝う。このことは自分が自分の「生」を喜び、自身の存在感・有用感に繋がること間違いなし。さらに周りの人

と喜びを互いに共有する。「絆」の確認である。ここに教育の1歩を改めて感じ嬉しくなった。どうやってそのようになったか伺うと、保護者の母親がやっていたということであった。

素晴らしいお母さんです。

誰にでもある誕生日。今日生きて迎えられた喜び、生んでくれた、育ててくれた親に感謝し、周りの人と共に喜びあい連帯感を強め、絆が強くなると思えた。自分を大切に思えないところに自己存在感・自己有用感 は生まれません。誰にでも必ずやってくる誕生日です。まず、大人がやってみよう。自分が大切に思える。きつと伝わる。誰もが出来る。

自分に「おめでとう」

保護者さんありがとう。

公益財団法人 日本教育公務員弘済会 (以下「日教弘」) の会員になりましょう!

- ① 日教弘の会員になれるのは、当会の事業の趣旨に賛同する公立の学校・幼稚園、その他の教育機関に勤務する教職員及びこれに準ずる者、又はこれらの退職者です。
- ② 右記の二次元コードからも入会のお手続きができます。
- ③ 会費等費用は一切不要です。④入会された方には会員証をお送りします。

Webでの入会はこちらから



会員としてのメリット

会員になることで福利厚生サービス(「日教弘クラブオフ」)を利用することができます。

重要なお知らせ 福利厚生サービスのご案内

「日教弘クラブオフ」

2022(令和4)年4月に当会の「会員制度規定」が変更になりました。これを機に、福利厚生サービスも一新。新しく(株)リロクラブによる「日教弘クラブオフ」がスタートしました。



「日教弘クラブオフ」は、レジャー、エンタメ、住まい、旅行、グルメなど全国20万以上の豊富なコンテンツをご用意。ご優待や割引などお得なサービスをご利用いただけます。



① 専用アプリ

専用アプリが新しく登場!ダウンロードしてすぐに利用可能!

GooglePlay AppStore から【クラブオフ】で検索



② 専用コールセンター

日教弘クラブオフ専用コールセンターで簡単お申込が可能!



③ 会員サイト

会員サイトからサービス申込、利用内容確認、特典案内などすぐに利用可能!



④ 会員証提示

対象店舗で会員証提示で特典利用!

日教弘クラブオフのサービス内容については、0800-919-6189 にお問合わせください。

「日教弘クラブオフ」パソコンでアクセス <http://www.club-off.com/nikkkyoko/>



正門から見た校舎



マスコットキャラクター
(パーリー)



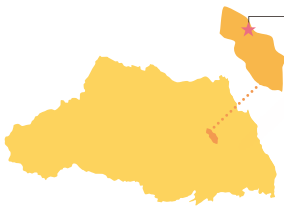
伊奈町立小針中学校

(〒362-0813 埼玉県北足立郡伊奈町学園二丁目 207 番地)

生徒数：891 名 学級数：26 (特別支援学級 2)

TEL 048-722-9321 FAX 048-722-4306

https://jskobari.saitama-ina.ed.jp/



本校は昭和 57 年に創立し、令和 4 年度に 40 周年を迎えた学校です。『「自らをきたえる生徒」一正しく(徳) 賢く(知) たくましく(体) 一』を学校教育目標に掲げ、保護者・地域に信頼される、安心・安全な学校を目指しています。また、①規律・礼節を重んじ、社会の一員として行動できる生徒、②相手を思いやり、よりよい人間関係をつくり協力し合う生徒、③自ら進んで学習に取り組み、互いに磨き合う生徒、④自分のよさを見つけ、探究的に学ぶ生徒、⑤進んで身体を鍛え、夢や志を持ち、目標に向かって粘り強くやり遂げる生徒、⑥協力し合い、行事に積極的に取り組もうとする生徒、の 6 つの生徒像を目標とし、日々の教育活動を行っています。
(校長 今田 利信)

ICT 機器を効果的に活用した授業

本校では、研究主題を「主体的・対話的な学びの充実～ICT 機器の活用を通して～」とし、ICT 機器をどのような場面で、どのように使用することが効果的であるのか、ICT 機器の特性を考慮し、授業実践を通して研究を進めています。1人1台タブレット、大型テレビ、プロジェクター、書画カメラ等を日常的に活用し、授業の資質的な向上を図っています。資料提示、意見や記録の集約、実験や実演の撮影、グループでの資料等の共有、写真や音声、動画等、文章以外の方法でのまとめを、学習内容や生徒の実態に応じて、工夫した授業を展開しています。生徒の協調性や表現力、思考力、判断力、コミュニケーション能力など、さまざまな能力を養うことにもつながっています。生徒アンケートでも、ICT 機器を活用した授業は、学習内容が分かりやすいと 90%の生徒が回答しています。



タブレットを活用した話し合い活動



プロジェクターを活用した授業

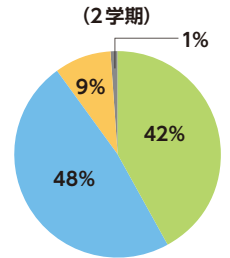
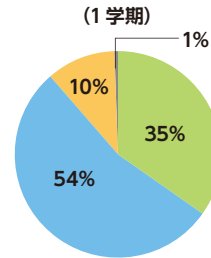


資料提示とチェックポイント表示

生徒アンケート結果

授業中に先生が ICT 機器を使うことで、使わない授業と比べて学習内容がわかりやすくなると感じるか

- とてもわかりやすい
- わかりやすい
- 変わらない
- わかりにくい



生徒の主体性を伸ばす部活動

本校は、運動部と文化部をあわせ、20 の部が活動をしています。外部指導員の方々に指導いただいている部活動もあります。生徒の日々の努力が、大会やコンクール等での優秀な成績につながっています。

PTA から支援を受け、生徒の活躍をパロニア板で掲示し、地域の方にも生徒の活躍を紹介しています。



部活動説明会



パロニア板での掲示

安心安全な学校環境

日常的に、新型コロナウイルス感染症防止対策を行っています。生徒のうがい、手洗いの徹底、来校者玄関の体温計、消毒機器の設置、養護教諭を中心とした学校全体での日常的な消毒作業、シルバー人材センターの方による放課後消毒作業等、日々の対策が、感染の広がりの防止につながり、生徒の安心安全な学校環境の確保ができています。



流しの手洗い表示



養護教諭による消毒作業

「私の授業づくり」

特別支援学校



埼玉県立和光南特別支援学校
教諭 森川 明子



子どもが主役!の「遊びの指導」はじめに

知的障害特別支援学校には、「遊びの指導」という時間が設けられていることをご存じでしょうか。これは「各教科等を合わせた指導」の中の一つで、主に小学部段階において、遊びを学習活動の中心に据えて取り組むものです。特別支援学校学習指導要領解説では、「身体活動を活発にし、仲間とのかかわりを促し、意欲的な活動を育み、心身の発達を促していくもの」と説明されています。

自由に夢中になれるかが鍵

私が「遊びの指導」の授業づくりで重視しているのは、「子どもたちが自由に遊べるか、夢中になれるか」ということです。ルールや順番の順守も大切なことですが、それらが最優先ではおもしろくありません。遊び方を指定されても同様です。以前私が行った、「ボールランドをつくらう!あそぼう!」という授業では、子どもたちが夢中になって遊ぶ姿が見られました。初回のボールランド設置計画で、使う道具やその配置、BGMをみんなで決め、看板を作りました。それ以降は看板とBGMが、ボール

ドスタートの合図になりました。ボールプール、ボールテント、玉入れ用のかごなどが所狭しと置かれ、子どもたちが自由に遊びます。ある子は雨どいをつなげて長いスロープを作ってボールを転がし、またある子は緑色のボールだけをたくさん集めて、すべり台で一斉に転がして楽しみました。段ボール製の筒を床に打ちつけて音を出して遊ぶ子がいたときは、「それ、おもしろいね!」の教員の一言で、他の子も一緒になって音を出して遊びました。名前は「ボールランド」ですが、ボールを使わない自由もあるのです。



雨どいのスロープを作りました



緑色のボールを集めています

おわりに

場所や時間、道具は提供しますが、それらをどう活用するかは子どもたち次第、決定権は子どもたちにある、これが私の理想です。自由度が高いことにより、教員がわざわざ指示をしなくても、子どもたちが創意工夫したり試行錯誤したりする姿を自然に生み出すことができると考えています。

子どもたちの声	子どもたちの声や様子
「ゆきだるま!」 緑色のボールを上 下に2個つなげて	「それじゃダメなんだよなあ。」 雨どいのスロープは、傾斜をつけないとボールが転がらないことを理解できた子が、他の子が傾斜をつけないでつなげているときに教えながら
「ボールランドやりたい!」	主に午後にはボールランドの授業をしているので、午前中に目をキラキラさせながら
「先生、今日ボールランドやる?」	
夢中になっている子どもたち	ひたすらボールをスロープで転がす子 ぬいぐるみをすべり台で滑らせたり自分が滑ったりして夢中になって遊ぶ子

シリーズ 私の読んだ本 ◆No.81 「ぼくはイエローでホワイトで、ちょっとブルー」

さいたま市立馬宮中学校
教諭 佐藤 愛和



教員として過ごしていると、大変忙しく、正直自分の自由な時間が多くはない…。そんな時手にした本は、読み始めると止まらなくなる本でした。タイトルは、『ぼくはイエローでホワイトで、ちょっとブルー』。数々の賞をとっているこの本は、とても有名で知っている人も多いと思います。この本の魅力は、子どもの無垢で純粋な気持ちが丁寧に描かれていること、私たちが住む「日本」の様々な問題について考えさせられることです。私たちが、「当たり前」「普通」と感じていることは本当にそうなのだろうか…?そんな深いテーマを、とても快活に描いています。この本を多くの人たちが読めば、「日本」の様々な問題の解決の糸口が見つかるかもしれません!ぜひ読んでみてください!!



ブレイディみかこ 著
新潮社
1,350円(税別)

シリーズ「私の読んだ本」 読者プレゼント

「私の読んだ本」で紹介した本を
読者の皆さんにプレゼントします。

「ぼくはイエローでホワイトで、ちょっとブルー」
新潮社
3名様
応募締切…令和5年4月28日(金) 必着

※ 応募者多数の場合は抽選。賞品はジブラルタ生命の学校担当LC(ライフプラン・コンサルタント)がお届けし、当選者名と所属を「教弘会報埼玉」に掲載します。

応募要領

- 下記二次元コードを読み込むか saitama@nikkyoko.or.jp までEメールでご応募ください。
 - 希望する書籍名、学校名、氏名(ふりがな)を入力の上、次のいずれか一つをご投稿ください。
 - ① 「私の読んだ本」の記事の感想
 - ② 本会報「教弘会報埼玉 No.262」の感想
 - ③ その他、趣味・旅行・健康づくり・ストレス発散法・お勧めのお店・耳よりの話など何でも可
- ※ 感想や投稿記事は、応募者のご了解の上で「教弘会報埼玉」や「かわらばん HAPPY VOICE!」に掲載することがあります(薄謝贈呈)。

Eメールは
こちらから



☆ プレゼントの応募は年度内1回に限らせていただきます。

奮ってご応募
ください。

みんなの 広場 アラカルト

◆ 猫は、乗る！見る！

猫は、飼い主の気を引くために色々な物に乗るようです。

我が家の毛深い末っ子（もも）が最近身に付けた技は、私の出勤用の着替えやカバンに乗り、私を凝視することです。視線を感じて、そちらを見ると「もちろん、お家に居るよね。」と言わんばかりの表情で、私を見つめています。「いやいや、ももちゃんのトイレの砂とフードの為に働きますヨ！」と言いながら、今日も身支度を整えて、学校へ向かいます。



熊谷市立別府小学校
飯田 美雪

◆ おすすめスポット

私は、秋田で生まれ、18歳まで住んでいました。都会に出てきた当初は、新宿や渋谷などのビルのあかりがかっこよく見えて、早くこの街の中にとけきたいと思ったものでした。大学生生活が終わり、就職をし、都会の生活もあたり前になり、あまり感動しなくなったころ、ふと思いついて故郷秋田に帰省しました。その時に乗車した秋田県・東能代駅と青森県・川部駅を結ぶ五能線は、日本一の景色だと思います。おすすめスポットです。是非海岸線の旅へおでかけしてみてください。

川越市立南古谷小学校
米川 優香里

◆ SDGsに取り組んでいます。

将来の世代のための環境や資源を壊さず、今の生活をよりよい状態にするための目標！

幼稚園でも「食べ物を残さず食べよう」「海にゴミを捨てるのはやめよう」「使っていない電気は消そう」と子どもたちに分かりやすく伝えています。

また、「みんなでつくる！森のえほんプロジェクト」として「ふしぎな森のものか

たり」という絵本が作成され、その本が25冊売れると1本の木が植えられるのです。私もそのプロジェクトに参加しています。皆さんよかつたら読んでみてください！

杉戸町立中央幼稚園
遠藤 悦子

◆ 我が家の修学旅行

夏休みに親族の結婚式があり、家族で京都に行くことに。高校生の息子は、コロナ禍のため、中学生の時はスキー教室も修学旅行も中止。せっかく京都に行くなら「家族で修学旅行を」という話になった。感染防止対策を万全に講じ、清水寺、三十三間堂、金閣寺、龍安寺などを訪ね、三日目は思い切って奈良まで足を伸ばし、東大寺と薬師寺を見学。私も妻も中高生時代を思い出し、息子とともに修学旅行気分を存分に味わった。

利用券を使って日教弘の指定宿泊施設に泊まったおかげで、お土産代もたっぷり確保でき、大満足。次の家族旅行は、密かに海外を狙っている。「息子よ、結婚式はハワイで挙げよう。」

さいたま市立善前小学校
清水 恵二

(敬称略)

皆さまからいただいたお葉書をご紹介します

(敬称略)



出産祝

三人目の出産となりましたが、改めて、子どもは宝だと感じました。

家では、やる事がさらに多くなりますが、幸せもいっぱいです。

また、弘済会によるサポートも大変ありがたいです。

周囲の協力も実感でき、自分自身の成長にもつながりますね。

深谷市立深谷中学校 林 邦彦



宿泊補助

塩原グリーンビレッジ(オートキャンプ)

アウトドアが好きで、キャンプ場を探していたところ、弘済会の協定施設に塩原グリーンビレッジがあることに気づき、早速予約してみました。初めての場所なので不安もありましたが、行ってみるととても整備されており、家族連れでも安心して利用できるキャンプ場でした。トイレもきれいで、炊事場ではお湯も出るようになっていました。そして、併設の日帰り温泉施設にも無料で入れます。宿泊者限定の露天風呂もあり得た気分でした。さらに7月利用で補助を5000円も出していたので、とてもリーズナブルに利用できました。秋の紅葉シーズンにリピート利用したいと思っています。

八潮市立潮止中学校 豊住 基弘

ご案内

人間ドック等補助金及び結婚祝・出産祝のお申込みについて

人間ドック等補助金及び結婚祝(記念品)・出産祝(記念品)の申込期限は、**受診(結婚、出産)後、1年以内**です。期限内にお申込みの手続きをお願いいたします。

なお、人間ドック等補助金については、「**受診機関の領収書(コピー)**」がない場合は補助できませんので、領収書は紛失しないようご注意ください。

※ ご照会は、弘済会の担当まで **TEL 048-822-7554(直通)**
または、提携保険会社ジブラルタ生命の担当LCにご相談ください。



学校担当 LC が金融リテラシー講座を実施

11月25日(金)に春日部市立豊春中学校で、3年生152人を対象に「金融リテラシー講座」が実施されました。講師は、ジブラルタ生命保険株式会社春日部営業所の風越浩子 LC が務め、「家計管理とライフプランニング」「お金の使い方」「社会保険と民間保険」「金融トラブル」などについて映像を交えて説明がありました。今後、社会科の公民分野で関連する内容を学習することから、生徒は真剣に話を聞いていました。

風越 LC は、「中学校3年生にはちょっと難しい内容のところもあったと思いますが、生徒の皆さんはとても真剣に聞いてくださいました。お役に立てて嬉しいです。」と話していました。



講師を務めた風越 LC



積極的に質問する生徒



生徒の感想

「お小遣いがなぜたまらないんだろう。」と何回も思っていました。もらった後すぐに貯金をしないで、使った後に貯金をしようという考えになっていたことに気づきハッとしました。

「収入-貯蓄=支出」を大切にしながらお小遣いを使っていきたいと思いました。

NEEDS (ニーズ) と WANTS (ウォンツ) に分けて、お金を賢く使えるようにお小遣いの使い方を見直したいです。

私は、お小遣いは必要な時にもらっていましたが、これからは、家計管理の力を高めるためにお小遣い制にしてもらうよう親に相談してみます。

あと3年で18歳になり、金融トラブルなども他人事ではないと改めて気付かされました。

教職員賠償責任保険の研修会を実施

10月17日(月)に和光市立第二中学校で、教職員を対象に教職員賠償責任保険の研修会を実施しました。(株)埼玉教弘の星野主任が、教職員個人が訴えられた場合の事故事例・保険金支払い事例を説明し、それらを補償する保険である「教弘まなびやスーパープラン」の重要性を紹介しました。損害賠償請求に関する訴訟のニュースが報道されている昨今、教職員の皆さんは、我が事として真剣に説明に聞き入っていました。その後、ジブラルタ生命保険株式会社朝霞営業所の井上勝則 LC が、ライフプランに関する情報提供を行いました。



真剣に説明を聞く教職員の皆さん

教師自身が訴えられるケースが分かってよかったです。他人事だと思わず身を引き締めて仕事をしていきたいです。

保険の案内がたくさん来ていて、正直放置している状態でしたので、今日の話聞いて見直してみようと思いました。

本日はお忙しい中、講義をいただきありがとうございました。自分のこれからの教員人生において、起きうることばかりであり、自己の行いを振り返るいい機会となりました。今後ともに自分も起こさうと思いつつ、自分を律していきたいと思えます。

参加者の感想

教員として身近に起こりうる事例をもとにご説明いただけただけなので分かりやすかったです。ありがとうございました。

右ページ上段に「教弘まなびやスーパープラン」のご案内がございます。詳細はお問い合わせください。

つつしんで
ご冥福を
お祈りいたします



令和4年

ご逝去	ご尊名	所属等	ご逝去	ご尊名	所属等
10月	浅見 恭子	友の会(深谷市)	11月	浅見 喜市	友の会(川越市)
〃	小林 徳子	友の会(羽生市)	〃	林 喜一	友の会(美里町)
〃	戸賀崎勝男	友の会(杉戸町)	〃	若山 定雄	友の会(加須市)
〃	橋本美知江	友の会(久喜市)			
〃	伴野 正江	友の会(狭山市)			

(敬称略)

教職員のみなさま専用の保険 2022年8月～2023年7月加入のご案内

教職員賠償責任保険 + 団体総合生活保険(まなびや)

教弘まなびや スーパープラン

～こんなケースで教職員個人が訴えられることも～

(団体総合生活保険)
団体割引・損害率による割引あわせて

約 **41%** 割引

※天災危険補償部分の保険料は、
団体割引のみ適用となります。

約**12,000人**の方々が
ご加入されています

自動更新	2022年8月1日始期 2022年8月1日午後4時 ～2023年8月1日午後4時(1年間)
中途加入の補償期間	加入依頼日の属する月の 翌月1日午前0時～2023年8月1日午後4時
募集期間	2022年6月1日(水)～2023年6月20日(火)

- 加入者資格** 公益財団法人日本教育公務員弘済会の会員で、以下に該当する方
1. 公立学校の教職員
 2. 国立学校および私立学校の教職員
 3. 教育委員会の職員
 4. 教職員団体の役員及び職員
 5. 日教弘および休日教弘の本部および各県の職員
 6. 1.～5.の退職者
- 被保険者になれる方の範囲**
公益財団法人日本教育公務員弘済会の会員で、以下に該当する方
1. 公立学校の教職員
 2. 国立学校および私立学校の教職員
- (注) 教育委員会・教育事務所の職員の方は、被保険者になりません。
- ※[教職員]とは、学校教育法に規定する学校の校長および教員ならびに部活動を指導する教育関係の職員等

学校での業務中

部活動指導中に生徒がケガをし入院。顧問としてお見舞いに行った。

生徒を注意したら**人格権の侵害と訴訟**を起こされる。

一方的に**パワハラ**だと訴えられた。

いじめへの対応が適切でなかったとして、保護者から**損害賠償**を請求された。

日常生活

旅行先で**スマートフォン**を落として壊した。

自転車で**他人にケガ**をさせた。

新型コロナウィルス感染症にかかった。

階段から落ちて**ケガ**をした。

ペットが他人に**噛みついた**。

(注) 2022年2月現在、新型コロナウイルス感染症(COVID-19)は感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律第6条第7項第3号に規定されていますので、補償対象となります。

そんな教職員の様々な不安からお守りする保険があります。

ホームページから資料請求で、**今なら粗品をプレゼント!**

公益財団法人日本教育公務員弘済会
www.nikkyo.or.jp



のご案内は、「教職員賠償責任保険」「団体総合生活保険(まなびや)」の概要について説明したものです。保険の内容は、パンフレットをご覧ください。詳細は団体が保有する保険約款によりますが、ご不明な点がありましたら、代理店または引受保険会社 東京海上日動火災保険(株)におたずねください。ご加入に際しては、必ず「重要事項説明書」をよくお読みください。 2022年3月作成 募集文書番号21-T05611

お申し込み・お問い合わせは **代理店 (株)埼玉教弘 損害保険課 TEL 048-822-7553 (直通)**
引受保険会社 東京海上日動火災保険(株) 担当課 埼玉中央支店営業課 TEL 048-650-8381

団体扱自動車保険 (新・教弘自動車保険)

証券提出時 1分 スマホから **今すぐ簡単見積依頼**

一般契約と比較して **約18%割引**

お見積りのご依頼をいただいた方全員に **1,000円相当 ボールペンプレゼント!**

※既に埼玉教弘または埼玉教弘提携損害保険代理店でご契約のお車、過去に見積りのご依頼をいただいたお車は除きます。

※ 埼玉県内教育関係職員およびそのご退職者様ご家族の方も対象

ホームページからもお見積り受付中! **埼玉教弘** 検索



お問い合わせ/取扱代理店 **(株)埼玉教弘 損害保険課** TEL 048-822-7553 (直通)
URL <https://www.kyoko.co.jp/>
〒330-0063 さいたま市浦和区高砂 3-12-24

引受保険会社 **TOTAL assist** 自動車保険 (総合自動車保険)
TOKIOMARINE NIPPONDO

個人総合自動車保険 **TOUGH** クルマの保険
MSAD あいおいニッセイ同和損保

* 団体扱(一時払)の場合、一般契約(一時払)に比較して、保険料が5%割安です。団体扱分割払は一般契約と異なり分割割増がかからないので約5%割安となります。
* 当団体では上記の他に、さらに、団体扱割引13.2%を適用します。この割引率は教職員のご契約台数・損害率によって毎年見直されます。また2023年3月1日から2024年2月29日までの間に保険期間の初日を有するご契約に適用されます。

のご案内は団体扱自動車保険の概要を説明したものです。ご契約にあたっては、必ず各社商品パンフレットおよび「重要事項説明書」または「重要事項のご説明」をあわせてご覧ください。また、詳しくは「ご契約のしおり(約款または普通保険約款・特約)」をご用意しておりますので、取扱代理店または引受保険会社までご請求ください。団体扱の対象となる方の範囲(契約者・記名被保険者・車両所有者)や団体扱特約失効時の取扱い、その他ご不明な点につきましては、取扱代理店または引受保険会社にお問い合わせください。

募文 No. 22TC-101243 (2023年1月作成)
B22-201465 (2023年1月承認)

LCの訪問記 私の出会った素敵な学校



第11回

久喜市立菖蒲中学校

埼玉第1支社 久喜営業所
シニア・コンサルティングLC
(ライフプラン・コンサルタント)
まつもと かずみ
松本 和美

ジブラルタ生命保険(株)
埼玉第1支社 久喜営業所
所長 風巻 崇
〒346-0016 久喜市久喜東2-16-18-2F
TEL 0480-21-5061

今回紹介させていただく学校は、令和4年4月1日に開校した久喜市立菖蒲中学校です。

75年の歴史ある(旧)菖蒲中学校と51年の歴史ある菖蒲南中学校が統合さ

れました。この度の開校にあたり、校長先生にお話を伺いました。

今回の統合により、416名の生徒数となり、生徒同士の交流が増え、互いに学ぶチャンスが増えたことが最大のメリットとの事でした。菖蒲南中学校では、歴史ある学校が無くなることは大変寂しい事だからこそ、美しい思い出作りにも取り組んだそうです。結果として、統合による生徒の不安は無く、「新たな仲間と勝利をつかむ」のテーマで、11月12日に55名の来賓者、保護者を迎え、記念すべき第1回の体育祭を開催されたそうです。開会式では、新しい校章・校歌をお披露目し、併せてこの記念日を開校記念日としたそうです。新しい校章は生徒中心の「新校開校プロジェクト」にて89のデザイン候補の中から、(旧)菖蒲中学校の緑の葉と文字、菖蒲南中学校の菖蒲の紫の花を合わせた校章としたそうです。そして、2年生の女子生徒のデザインが採用されたとのことです。また、校歌は同じく「新校開校

プロジェクト」にてキーワードを絞りこみ、菖蒲地域在住の元教員の方に作詞、作曲を依頼し、時代背景も考え1番だけの校歌としたそうです。「歴史的な瞬間」「記念の瞬間」に立ち会えたことを、生徒が誇りに思っていると感じました。

私も日々、新たな歴史を作り続ける学校、先生方のお役に立てるように、微力ながら努めていきたいと思ひます。



正門から見た校舎



左から 内田校長先生 松本LC

今春ご退職の皆さまへ 退職以降の手続きで、心配な事はありませんか？

退職後の
医療保険制度は？

退職後も
生命保険は必要？

教員保険の支払い方法
変更手続きが必要…

ライフプランを考えると経済的な準備手段として、ご退職後も「生命保険」が必要になります。「いつ」「どのくらいの期間」「どのくらいの金額」が必要か把握されていますか？

資産運用は
必要？



国民年金保険の
加入は？

経済的な備えとして、
必要額を把握されていますか？

世帯主が万一の場合の家族の必要生活資金(世帯主年齢別)

質問内容 世帯主に万一のことがあった場合に、残された家族の生活資金として1年間にいくらのお金が、何年分必要だとお考えですか？

世帯主の年代	年間必要額	必要年数	総額	世帯平均年収(税込)	総額/世帯平均年収
29歳以下	352万円	22.5年間	8,543万円	534万円	16.0年分
30～34歳	370万円	20.1年間	7,157万円	589万円	12.2年分
35～39歳	390万円	19.8年間	7,678万円	674万円	11.4年分
40～44歳	387万円	18.4年間	7,043万円	749万円	9.4年分
45～49歳	388万円	17.3年間	6,789万円	784万円	8.7年分
50～54歳	366万円	18.2年間	6,510万円	761万円	8.6年分
55～59歳	341万円	17.1年間	5,357万円	774万円	6.9年分
60～64歳	284万円	18.2年間	5,265万円	641万円	8.2年分

必要生活資金の総額がもっとも多い29歳以下の年間必要額は世帯年収の約66%で、約23年分が必要という結果となっています。必要総額は、約8,500万円で、世帯年収のおよそ16年分に相当しています。

総額は、回答ごとの総額(年間必要額×必要年数)の平均値として算出

生命保険文化センター
「生命保険に関する全国実態調査」2021(令和3年度)

詳細は、共済事業(提携保険事業)提携保険会社ジブラルタ生命保険(株)の学校担当LC(ライフプラン・コンサルタント)にお気軽にご相談ください。

令和5(2023)年
2月22日発行

公益財団法人 日本教育公務員弘済会埼玉支部
<https://www.kyoko.or.jp/>

株式会社 埼玉教弘
<https://www.kyoko.co.jp/>

〒330-0063 さいたま市浦和区高砂3-12-24 TEL 048-822-7551(代表) FAX 048-834-0550

◆次号 教弘会報埼玉 No.263は
令和5(2023)年4月12日
発行予定です。

印刷 関東図書株式会社 TEL 048-862-2901